



Notulen medezeggenschapsraad Goede Herderschool maandag 29 september 2025

Tijd: 16.00 start vergadering

Aanwezig: Gea, Rico, Aalt, Pim , Eline, Angela en Nicole

Opening door Rico

Welkom

1. Vaststellen agenda
De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.
2. Onderwijsopbrengsten door Gea (ib'er)
Gea licht de resultaten van de eindtoets toe: voor lezen , taalverzorging en rekenen.
Ook is een nieuwe poster ontwikkeld om visueel inzichtelijk te maken en om te laten zien aan de betreffende ouders hoe de ondersteuning in de school werkt.
Hierop staan duidelijk en overzichtelijk de stappen die je neemt als een kind iets extra's nodig heeft. Of eventueel de stappen die genomen worden als een kind niet op de eigen school kan blijven.
3. Jaarverslagen
 - Concept jaarverslag MR van voorgaand schooljaar wordt goedgekeurd
 - Bestuurlijk jaarverslag / management rapportage ontvangen (ALV 19-5-2025)
4. Jaarplan MR. Dit punt is doorgeschoven naar de volgende vergadering ivm tijdgebrek.
 - Bespreekpunten voor komend schooljaar.
Welke thema's willen wij bespreken?
 - Scholing en verdieping.
Wat doen we met de opgedane kennis van de recent gevolgde training?
 - Bestuur uitnodigen
Data staan al gepland
5. Directiemededelingen zijn ontvangen.
6. Zichtbaarheid MR. Ook komend schooljaar zullen we naast dat we in de schoolgids staan, enkele keren een stukje schrijven voor in de Babbelaar.
Jozias doet dit ook al weleens.
7. W.v.t.t.k./rondvraag

- In de aanloop naar het inspectiebezoek heeft Pim binnenkort een gesprek met Jozias. Namens de MR zal Pim ook aanwezig zijn bij het gesprek met de inspectie
- Er wordt een mail opgesteld naar de ouder die een vraag had over de traktatie
- Rico vraagt informatie aan de betreffende collega's over de visievorming bij de kleuters
- De gemaakte aantekeningen tijdens de MR training worden de volgende vergadering door iedereen meegenomen
- De binnengekomen vraag van een ouder is besproken en er wordt een mail teruggestuurd
- T.z.t. kijken we of het mogelijk is om 23-3 's middags te vergaderen