

SCHOOLGIDS

Goede Herderschool



De Goede Herderschool staat voor christelijk onderwijs. Als uitgangspunt voor ons handelen ten aanzien van elkaar en van de kinderen hebben wij de Bijbel. De Bijbel zien we als het Woord van God. Hierin worden we opgeroepen om te leven zoals Jezus ons dat heeft voorgedaan! Naast de Bijbelse inhoud proberen we de kinderen mee te geven hoe ze deze theorie in de dagelijkse praktijk kunnen gebruiken!

Inhoudsopgave

07 Beste ouders

08 Het bestuur

09 De identiteit van de school

- 9 Wat doen wij aan Christelijke opvoeding?
- 9 Kerstfeest en Paasfeest
- 9 Zendingsproject
- 9 Brede school
- 10 Voor- en naschoolse opvang

11 Het onderwijs

- 11 Kleuterbouw
- 12 Groep 3 t/m 8
- 13 Minimumdoelen basisonderwijs
- 13 Afscheid groep 8
- 13 Avondvierdaagse
- 14 Cultuur
- 14 Gymnastiek/zwemmen
- 14 ICT
- 16 Methodes
- 16 Muziek
- 17 Onderwijstijd
- 17 Oud papier
- 17 Koningsspelen
- 17 Schoolreis en schoolkamp
- 17 Schooltuin
- 18 Toernooien
- 18 Trakteren
- 18 Verzekering

19 De leerlingen

- 19 Aanmelden nieuwe leerlingen
- 19 Centrum voor Jeugd en Gezin Ermelo
- 21 Intern begeleider
- 21 Klachtenregeling
- 22 Leerplicht
- 22 Leerlingvolgsysteem
- 22 Middelbare school
- 24 Passend onderwijs
- 24 Protocol begaafdheid
- 24 Italiaans
- 25 Rapporten
- 25 Schoolbegeleidingsdienst, centraal Nederland
- 25 Schorsing en verwijdering
- 25 Seksuele intimidatie
- 25 Sociaal-emotionele ontwikkeling
- 26 Ondersteuningsniveaus
- 26 Tweede leerlijn
- 26 Versnellen/doubleren
- 27 Kwaliteitszorg
- 27 Zeeluwe
- 27 Duurzame inzetbaarheid
- 28 Andere vervanging van leerkrachten
- 28 Stagiaires
- 28 Formatie 2026 - 2027

29 Het personeel

Inhoudsopgave

31 De ouders

- 31 Contact school (groot)ouders
- 31 De babbelaar
- 31 Gebedsgroep
- 31 Huisbezoek
- 31 Kinder-MR
- 32 Medezeggenschapsraad (MR)
- 33 Open lessen
- 33 Ouderraad (OR)
- 33 Ouderparticipatie
- 33 Overblijven en continuooster
- 33 Slotfeestcommissie

34 Financiën

- 34 (vrijwillige) Ouderbijdrage
- 34 Schoolkamp
- 34 Sponsoring

35 Terugblik cursusjaar 2025 - 2026

36 Vooruitblik cursusjaar 2026 - 2027

37 Allerhande zaken

- 37 Boekengebruik
- 37 Huiswerk
- 37 Activiteiten Ouderraad
- 37 Mobiele telefoon
- 37 Projecten
- 38 Schoolbibliotheek
- 38 Schoolfotograaf
- 38 Sinterklaasfeest
- 38 Tutor lezen

39 Schooltijden

- 39 Lestijden
- 39 Vakantie
- 39 Studiedagen/overige vrije dagen
- 39 Afspraken

40 Namen en rugnummers

- 40 Bestuur
- 40 Teamleden
- 40 Schoonmaak
- 41 MR
- 41 OR
- 41 Oppassen
- 41 Gebedsgroep
- 41 Slotfeestcommissie
- 41 GGD
- 41 Vertrouwenspersoon leerlingen

42 Jaarkalender



“Goede Herderschool, geeft uw kind de ruimte.”

Dit proberen we binnen de school door het optimale uit de leerlingen te halen.
Buiten de school kunnen de kinderen zich uitleven op het enorme speelflein en in onze grote moestuin en schitterend amfitheater.



Beste ouders

Aan het begin van een nieuw cursusjaar hebben we allerlei plannen voor het jaar dat voor ons ligt. Deze plannen hebben we in de (digitale) schoolgids opgenomen. Naast een verantwoordingsdocument is het voor de ouders en verzorgers van de kinderen ook een prima naslagwerk om gedurende het jaar ter hand te nemen. Waar we in dit document spreken over ouders bedoelen we uiteraard ouders en verzorgers.

Deze gids is bedoeld voor alle ouders en verzorgers van wie het kind / de kinderen al op onze school zit(ten) en voor de ouders die overwegen hun kind op onze school aan te melden. In deze gids informeren wij u uitvoerig over onze school en ons onderwijs. Naast veel zakelijke en praktische gegevens vindt u ook algemene informatie over de school.

In deze gids beschrijven we wat we doen en waar we voor staan. Tevens kijken we terug op het afgelopen jaar en blikken we vooruit naar het nieuwe cursusjaar. We hebben geprobeerd de gids zo compleet mogelijk te maken, in het lopende jaar zullen we echter altijd met veranderingen/wijzigingen te maken krijgen. Deze communiceren we via de wekelijkse nieuwsbrief.

Voor vragen/opmerkingen kunt u te allen tijde bij mij terecht. Ook dit jaar willen we ons motto “Goede Herderschool, geeft uw kind de ruimte” verder vorm gaan geven. U zult begrijpen dat we er ook in het nieuwe schooljaar weer met de volledige inzet van het hele team tegenaan gaan! Op deze manier hopen we, als school, een bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van uw kind in de breedste zin van het woord. We hopen dat we daarbij op de actieve steun en medewerking van alle ouders mogen rekenen.

Ook dit jaar zijn we ons weer bewust van het feit dat we ook in ons werk onze plannen bij God neer kunnen leggen, als team doen wij dat ook. Hierin weten we ons gedragen!

Bij voorbaat dank voor uw vertrouwen.

Jozias de Koeijer, directeur





Het bestuur

De Goede Herderschool valt onder het bevoegd gezag van de "Vereniging Scholen met de Bijbel, Horst en Telgt te Ermelo". De leden van de vereniging kiezen het bestuur. Het bestuur is verantwoordelijk voor de instandhouding van het onderwijs op de Goede Herderschool. Na instemming met de statuten kunt u lid worden van de schoolvereniging. Alle leden hebben, na één jaar, volledig stemrecht. Jaarlijks vindt in het voorjaar de ledenvergadering plaats.

Naast de schoolvereniging is een zelfstandige beheervereniging opgericht, die de naam draagt 'Vereniging tot steun en instandhouding van de Vereniging Scholen met de Bijbel, Horst en Telgt te Ermelo'. Deze beheert het vroegere vermogen van eerstgenoemde vereniging en is daarin sterk verankerd. De uitgangspunten van de verenigingen vinden hun oorsprong in Gods Woord, de Bijbel. In ons werken, denken en handelen trachten we de kinderen voor te leven en op te voeden vanuit dit Evangelie, in het spoor van de Here Jezus, de Goede Herder.

VERENIGING SCHOLEN MET DE BIJBEL HORST EN TELGT

Waarom is er een Vereniging Scholen met de Bijbel Horst en Telgt? Wij vinden een financieel sterke en zelfstandige vereniging belangrijk, ook vanwege de directe betrokkenheid en inzet van de leden. Uw steun als lid van de vereniging is dus zeer belangrijk. Ouders die geen kinderen meer op school hebben en ook grootouders, houden we graag als lid. De contributie bedraagt € 10,00 per jaar per ouder. Als beide ouders lid worden dan kost het tweede lidmaatschap € 5,00. U bent voor dit bedrag lid van beide verenigingen.

Lid worden? Neem contact op met Dhr. Juriijn de Vries, bestuur@goedeherderschool.nl.



De identiteit van de school

De Goede Herderschool staat voor christelijk onderwijs. Als uitgangspunt voor ons handelen ten aanzien van elkaar en van de kinderen hebben wij de Bijbel. De Bijbel zien we als het Woord van God. Hierin worden we opgeroepen om te leven zoals Jezus ons dat heeft voorgedaan! Naast de Bijbelse inhoud proberen we de kinderen mee te geven hoe ze deze theorie in de dagelijkse praktijk kunnen gebruiken!

WAT DOEN WIJ AAN CHRISTELIJKE OPVOEDING?

We starten en eindigen de dag met een gebed, om uit te drukken dat we van God afhankelijk zijn. We stellen wekelijks een psalm, lied of Bijbeltekst in de groep centraal. In de Babbelaar zullen we wekelijks aangeven welk lied of welke tekst behandeld zal worden. Naast het zingen vertellen we drie keer in de week een Bijbelverhaal. We werken met Bijbelmethode, Startpunt. We gaan ervan uit dat de ouders die hun kind(eren) hier op school doen de Bijbelse opvoeding belangrijk vinden.

Veel ouders zijn lid van een kerk, dat is heel fijn. Uiteraard zijn kinderen van ouders die geen lid zijn van een kerk ook van harte welkom. We vinden het dan wel erg belangrijk dat u zich kunt vinden in de belangrijke uitgangspunten die wij als christelijke school hebben. Het schoolbestuur heeft in samenwerking met directie en MR een identiteitsdocument opgesteld. Dit document ligt op school ter inzage.

KERSTFEEST EN PAASFEEST

Woensdagavond 16 december vieren we het kerstfeest. Dit keer zijn alle (groot)ouders van harte welkom. Paasfeest vieren we, met de kinderen, op donderdag 25 maart in de school. Meer details over deze vieringen volgt later via de nieuwsbrief.

ZENDINGSPROJECT

Het doel voor dit schooljaar zal nader worden toegelicht in de nieuwsbrief.

BREDE SCHOOL

Sinds 1 augustus 2005 vormen de Goede Herderschool en de peuterspeelzaal Ukkie Pukkie samen een zogenaamde brede school. Naast het bestuurlijke niveau werken we ook als school en peuterspeelzaal met elkaar samen. In het afgelopen jaar hebben beide besturen de statuten gewijzigd zodat ook op bestuurlijk vlak de samenwerking is vastgelegd.





We willen komen tot een doorgaande lijn op het gebied van onderwijs en opvoeding van 3 t/m 12 jarigen. Op deze wijze voldoen we ook aan de eisen die voor de VVE (Voor- en vroegschoolse Educatie) worden gesteld. Dit jaar zullen we ook weer in overleg gaan met de gemeente om de eisen verder uit te werken. De intern begeleider van onze school bezoekt regelmatig de peuterspeelzaal om peuters te observeren.

Door deze observaties kunnen eventuele ontwikkelingsachterstanden vroegtijdig worden gesignaleerd. Daarnaast zal er, met toestemming van de ouders, een onderwijskundig rapport meegaan met een peuter die de overstap van Ukkie Pukkie naar de Goede Herderschool maakt.

VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

De Goede Herderschool is een zogenaamde brede school. Om hieraan te voldoen moet je naast het reguliere onderwijs ook voor- en naschoolse opvang aanbieden. Dit hoeft niet noodzakelijkerwijs in het eigen schoolgebouw te zijn. We hebben uitgesproken nadrukkelijker samen te willen werken met de BSO Kleurrijk. De BSO vindt plaats in het buurtgebouw Ons Huis, naast de school.



Het onderwijs



Als school vinden we het belangrijk dat we de kinderen een veilige en geborgen omgeving bieden waarin het kind zich geaccepteerd voelt. Tevens willen we de ruimte geven zodat het zich verder kan ontwikkelen op sociaal-emotioneel, cognitief en cultureel vlak. Binnen ons leerstofjaarklassensysteem willen we de kinderen zoveel mogelijk opvangen. Uiteraard differentiëren we binnen de klassen per leerling naar tempo en leerstof. We willen een leersituatie scheppen waarbinnen het kind een doorgaande ontwikkelingslijn kan volgen.

KLEUTERBOUW

Kleuters leren spelenderwijs de wereld ontdekken. Het onderwijs sluit hierbij aan. In de kleuterbouw werken we met de methode Kleuterplein. Met Kleuterplein werken we systematisch aan de brede ontwikkeling van de kleuters. De eigenheid van het kleuteronderwijs blijft daarbij gegarandeerd. De vele materialen stimuleren de leerling om vanuit de eigen ervaringen nieuwe ontdekkingen te doen. Kleuterplein is opgebouwd rond de vier jaargetijden en wordt verder uitgewerkt in verschillende thema's. Rond een thema werken de kleutergroepen zo'n zes weken. De kleuters zingen, tekenen, gymen, bouwen, knippen en plakken.

Op diverse manieren wordt het thema van die periode door de kinderen verder uitgediept. In de methode komen de vakgebieden taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling aan bod. De kleuterbouw start en eindigt haar activiteiten vanuit de kring. Als de werkles is begonnen, werken de kinderen aan een aantal verplichte opdrachten of kiezen ze voor het werken met (ontwikkelings)materiaal. Tijdens deze lessen differentiëren we zoveel mogelijk naar leeftijd, tempo en leerling.



Naast bovenstaande ontwikkeling proberen we in de kleuterbouw het 'samenwerken' te stimuleren.

Naast het buitenspelen, hetgeen zowel 's morgens als 's middags gebeurt spelen de kinderen ook samen in de verschillende hoeken in de groep of op de gang.

We werken met het observatiesysteem Mijinkleutergroep.

Hiermee kunnen de we ontwikkeling van de leerlingen nog nauwgezet volgen. Deze methode voldoet aan alle kerndoelen en eisen die gesteld worden voor het volgen en monitoren van de leerlingen.

We werken dit jaar met 3 kleutergroepen. Een groep 2, en twee instroomgroepen.

GROEP 3 T/M 8

In deze groepen werken we met het leerstofjaarklassensysteem. We spreken bij deze groepen dan ook van jaargroepen. Binnen de groepen maken we wel zo veel mogelijk gebruik van differentiatie. Dit doen we op basis van de leerling, tempo en leerstof. In de groepen 3 t/m 8 werken we methodisch. Voor de lesmethodes hebben we een vervangingsschema. We gaan zorgvuldig te werk bij het aanschaffen van een nieuwe methode. De methode moet namelijk aansluiten bij de methodes die we al hanteren en passen bij de onderwijsvisie die we hebben.



MINIMUMDOELEN BASISONDERWIJS

Wanneer het kind na acht jaar de Goede Herderschool verlaat, dan willen we het volgende bereikt hebben:

- het kind heeft zich de instrumentele vaardigheden die beschreven staan in de kerndoelen voor het basisonderwijs, eigen gemaakt; het kind is in staat zich op niveau zowel mondeling, als schriftelijk te kunnen uitdrukken;
- het kind is in staat om op niveau te lezen;
- het kind beheerst de grondbeginselen van het rekenen, waaronder het automatiseren van de tafels en kan omgaan met hoeveelheden, maten en getallen;
- het kind heeft zich de noodzakelijke algemene kennis, verwoord in de kerndoelen voor het basisonderwijs, eigen gemaakt;
- het kind kan zich op een creatieve manier uitdrukken en op een eigen manier omgaan met creatieve uitingen van anderen;
- het kind heeft zich ontwikkeld tot een sociaal mens, om volwaardig deel te nemen aan het menselijk verkeer;
- het kind kan omgaan met eigen emoties en die van anderen.

Om deze doelen op haalbaarheid te onderzoeken en vervolgens te borgen maken we gebruik van:

- het gehele stelsel van toetsen, testen en observaties dat is ingebed in ons leerlingvolgsysteem;
- de resultaten van de Doorstroomtoets CITO voor het basisonderwijs;
- de ervaringen van de scholen voor Voortgezet Onderwijs met onze oud-leerlingen.

AFSCHEID GROEP 8

In de laatste schoolweken richten we de schijnwerpers op groep 8. Zij hebben dan een afscheidsmusical voor de kinderen van school, ouders en familie. Op de afscheidsdag mogen alle kinderen op school blijven eten tijdens de 'laatste maaltijd'. De ouders van de schoolverlaters verzorgen deze maaltijd. De data voor dit afscheid vindt u achterin de kalender.

AVONDVIERDAAGSE

Ook een jaarlijks terugkerend evenement is de avondvierdaagse. De laatste avond worden de kinderen op grootse wijze ingehaald met bloemen. Het is een schitterend gezicht om de enthousiaste kinderen in hun schoolshirt de vier avonden te zien lopen! Bij de kleuters is het de bedoeling dat met elke kleuter een ouder meeloopt, tijdens de eerste drie avonden. Op de slotavond worden de kleuters begeleid door de leerlingen van groep 8. De ouders van de kleuters lopen op de laatste avond dus niet mee. Meer info volgt in de nieuwsbrief.

CULTUUR

Komend schooljaar hebben we een keuze gemaakt uit het culturele aanbod van Cultuurkust.

De groepen nemen deel aan diverse workshops en voorstellingen. De data zijn opgenomen in de jaarplanning. Namens onze school zijn Ada Spelt en Marije Diepeveen de contactpersonen.

Naast de culturele educatie van 'cultuurkust' hebben we ook dit jaar weer de volgende culturele excursies weten te realiseren:

<u>Groep 1</u>	Kabouterpad, Ermelo
<u>Groep 2</u>	De Ontdekhoek, Harderwijk
<u>Groep 3</u>	De natuurrugzak met Reintje de Vos, Ermelo
<u>Groep 4</u>	Bakkerijmuseum, Hattem
<u>Groep 5</u>	Watermuseum, Arnhem
<u>Groep 6</u>	Paleis het Loo, Apeldoorn
<u>Groep 7</u>	Nationaal Militair Museum, Soest
<u>Groep 8</u>	Rijksmuseum, Amsterdam

De exacte data staan in de jaarplanning.

GYMNASTIEK/ZWEMMEN

De kleuters maken gebruik van het speellokaal. Voor deze lessen hoeven de kinderen geen gymkleding mee te brengen. Wel graag een paar eenvoudige gym schoenen (zonder veters). De gymlessen van de andere groepen vinden plaats in sporthal de Zanderij. Eén keer in de week gaan de kinderen met de bus naar deze zaal. Het is verplicht dat de kinderen deze lessen volgen in gymkleding. Het dragen van gym schoenen is zelfs medisch voorgeschreven.

De gymlessen vinden plaats op de woensdagochtend. Deze lessen worden verzorgd door de vakdocenten Sandra en Koen. De kleuters hebben op maandag gym, Sandra geeft ook de kleutergymlessen. Ook komend jaar is er zwemonderwijs voor de groepen 5 en 6. De leerkrachten zullen via Parro meer informatie delen over deze "natte gymles".

ICT

Als school beschikken we over een modern computernetwerk gefaciliteerd door ServelT uit Harderwijk. In totaal hebben we ruim honderd chromebooks in gebruik. Tevens beschikken alle groepen over touchscreens ter ondersteuning van de lessen. Wij zien de computer als praktisch hulpmiddel en niet als doel op zichzelf. De groepen 3 t/m 6 hebben ieder vier chromebooks in het lokaal. Daarnaast beschikken we over twee verrijdbare kasten met chromebooks die in deze groepen ingezet kunnen worden. Via een rooster zijn de verschillende groepen daarvoor ingedeeld. De groepen 7 en 8 werken structureler met de devices.

Bij het gebruik van de computer proberen we de kinderen extra te ondersteunen naast het gewone aanbod tijdens de reguliere lessen. Ook is het zo dat uitgeverijen steeds meer gebruikmaken van digitale oefenstof die aansluit bij de door ons gebruikte methodes. In de praktijk komt het erop neer dat de kinderen iedere dag wel even werken op de computer. We willen het accent leggen op het trainen van de (basis)vaardigheden en het verwerven van (basis)kennis.

Voor ICT hebben we ook een experts in huis, de collega's Aalt Dooijeweerd en Eline Karssen. Zij ondersteunen de collega's op het digitale vlak. Vanaf groep 3 werken de kinderen met software. In groep 8 gaan de kinderen zich verder verdiepen in het praktisch gebruik van internet, mail en dergelijke. Naast de voordelen die het internet heeft, kleven er ook nadelen aan het werken op dit World Wide Web.

Om de kinderen op een juiste manier met internet om te leren gaan, werken we met een zogenaamd internetprotocol. Dit wordt door de kinderen persoonlijk ondertekend. Op deze manier sluit je de kinderen niet af van internet, maar maak je ze bewust van hun gedrag op computergebied.

Omdat we zijn aangesloten op het glasvezelnetwerk, kunnen we de mogelijkheden van het internet optimaal benutten. Maar vooralsnog blijft het ICT-onderwijs ook de komende tijd ondersteunend en is het geen doel op zichzelf.

Dit schooljaar zullen we ons verder bezighouden met de ontwikkeling van de digitale geletterdheid van de leerlingen. We hebben hiervoor een beleidsplan opgesteld en dit zullen we komende jaren verder in de school uitrollen.

METHODES

Voor de verschillende schoolvakken gebruiken we methodes die voldoen aan de kerndoelen die voor het Primair Onderwijs zijn opgesteld. Aan de hand van een vervangingsschema bekijken we jaarlijks of een methode aan vervanging toe is. Met behulp van een duidelijk protocol willen we dan tot een weloverwogen keuze komen om over te gaan op een nieuwe methode. Het traject van aanschaf zal, indien nodig, worden begeleid door iemand die op dat vakgebied gespecialiseerd is. Ook besteden we de nodige zorg aan de invoering van de aangeschafte methode.

MUZIEK

Op de Goede Herderschool vinden we dat muziek een essentieel onderdeel vormt van de ontwikkeling van de leerlingen. Met het oog daarop hebben we een vakdocent, Arjenne Velterop, die deze lessen voor ons verzorgt. Elke groep heeft op vrijdag een keer in de veertien dagen een muziekles. Daarnaast nemen de groepen 5 en 7 ook dit jaar weer deel aan het leerorkest.



ONDERWIJSTIJD

Tegenwoordig zijn er velerlei mogelijkheden voor scholen om de totale onderwijstijd die de leerlingen in hun achtjarige basisschooltijd volgen, naar eigen goeddunken in te vullen. Wij hebben gekozen voor het zogenaamde 'harmonisatiemodel'. In dit model hebben we meer onderwijsuren aan de laagste groepen toegekend dan de minimum-eisen die vanuit het ministerie van onderwijs zijn opgesteld.

OUDPAPIER

Het ophalen van het oudpapier wordt gedaan door de Stichting OPA. Ook onze school is bij deze stichting aangesloten. Eens in de twee maanden, op de vierde zaterdag van de maand, wordt uw oudpapier opgehaald. Namens de school helpen hier enkele ouders aan mee. Iedere tweede zaterdag van de maand staat op het terrein tegenover de school een container. Door opbrengsten van het oudpapier is het voor onze school mogelijk om kinderen te voorzien van de nodige extraatjes. Uit deze pot betalen we onder andere de deelname aan de diverse sporttoernooien, het kerstgeschenk en vele andere (kleine) zaken die niet vanuit het reguliere budget afkomstig zijn.

KONINGSSPELEN

Vrijdag 23 april vieren we feest op school. Die dag staat in het teken van de Koningsspelen. We organiseren deze spelen altijd rondom onze eigen school. We vinden dit een schitterende manier om met elkaar op te trekken en te genieten van de ruimte die we hebben. We hebben al mooie plannen voor deze dag, we komen hier later via de nieuwsbrief bij jullie op terug.

SCHOOLREIS EN SCHOOLKAMP

Aan het eind van een schooljaar gaan we op schoolreis. De data voor deze schoolreis staan achterin de jaarplanning. U hoort ruim op tijd welke bestemming we dit jaar weer hebben gekozen! Groep 8 sluit de basisschoolcarrière af met een schoolkamp. De datum staat al wel vermeld in de jaarplanning.

SCHOOLTUIN

Sinds enige jaren hebben we weer een eigen schooltuin. Elke groep heeft daar een eigen aandeel in. Door het gebruik van deze tuin willen we de kinderen actief betrokken laten zijn bij de groei en ontwikkeling van de natuur. Naast het feit dat het leuk is om in de tuin te werken hopen we ook dat de kinderen hierdoor een bepaalde vorm van verwondering zullen ervaren over de natuur.



TOERNOOIEN

Ieder jaar doen we mee aan diverse sporttoernooien. Omdat er zoveel wordt aangeboden hebben we gekozen voor:

- Voetbal groep 3+5: 30 september 2026
- Voetbal groep 4+6: 7 oktober 2026
- Voetbal groep 8: 7 april 2027 (onder voorbehoud)
- Schaaktoernooi: Datum is nog niet bekend
- Korfbal groep 3-8: 10-12 mei 2027

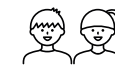
Het is enorm leuk om te winnen, we zien het spelplezier echter als voornaamste argument om aan de toernooien deel te nemen. Omdat we als school dit uitgangspunt hebben worden de teams ook op willekeurige wijze, zonder selectieprocedure, vastgesteld. De data van de toernooien staan in de jaarplanning.

TRAKTEREN

Als uw kind jarig is, mag er door de jarige iets lekkers getrakteerd worden.

VERZEKERING

Het bestuur van de vereniging heeft voor alle teamleden, leerlingen en ouders die de school helpen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Daarmee zijn betrokkenen tijdens (buiten)schoolse activiteiten verzekerd. Men komt in aanmerking voor vergoeding indien de kosten NIET bij de eigen verzekering geclaimd kunnen worden. De school is ook verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid (WA).



De leerlingen



AANMELDEN NIEUWE LEERLINGEN

Mocht u belangstelling hebben voor onderwijs op de Goede Herderschool dan kunt u contact opnemen met de directeur. Hij maakt graag tijd voor u vrij. Uiteraard bent u het hele jaar door ook van harte welkom om de nodige informatie in te winnen!

Als u uw kind aanmeldt op onze school, verwachten we van u dat:

- Bewust kiest voor christelijk onderwijs;
- instemt met de grondslag;
- achter de opvoedkundige visie staat;
- instemt met het onderwijskundig beleid.

We hebben veel aanmeldingen van leerlingen voor onze school. Dat is mooi. Op basis van het aantal inschrijvingen zullen we in het najaar bepalen of het organiseren van een open dag zin heeft. Hierover zullen we in de nieuwsbrief berichten.

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN ERMELO

Onder deze naam werken drie organisaties met de scholen samen om vragen over opvoeden en opgroeien, gezondheid en ontwikkeling te beantwoorden. Dit zijn: Icare (consultatiebureau 0-4), Stichting Jeugd N-Veluwe (Jeugd- en Gezinswerkers) en de GGD NOG (logopediste, assistente Jeugdgezondheid, jeugdarts en jeugdverpleegkundige). De jeugdverpleegkundige en de jeugdarts van de GGD, maar ook de jeugd- en gezinswerker zijn een aanspreekpunt voor ouders, leerkrachten en pedagogische werkers in scholen en de voorschoolse voorzieningen.

1. GGD Noord- en Oost-Gelderland

Jeugdgezondheidszorg van de GGD Noord- en Oost-Gelderland heeft als doelstelling de gezondheid, groei en ontwikkeling van 4 tot 19-jarige kinderen te bevorderen en te beschermen. Samen met ouders en school willen de medewerkers JG ervoor zorgen dat kinderen zich zo gezond mogelijk ontwikkelen. Dit gebeurt door preventieve gezondheidsonderzoeken en vaccinaties van kinderen, ondersteuning van ouders, en leerkrachten en samenwerking met andere instanties. De gezondheidsonderzoeken vinden plaats in groep 1 vanaf vier jaar. In groep 6 worden de leerlingen gewogen en gemeten en in groep 7 wordt een preventieles aangeboden. In groep 1 worden alle kinderen gescreend door een logopediste. Zij kan indien nodig een verwijzing geven voor een behandeling door een logopedische praktijk. Soms zijn er tussentijds vragen over een kind bij de leerkracht of ouders. Over het gedrag, de opvoeding, gezondheid of ontwikkeling, cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch of op het gebied van spraak/taal. Dan kunt u contact opnemen met het algemene nummer van de GGD: 088 4433000. Voor steeds actuele info: www.ggdnog.nl.

2. Jeugd- en Gezinswerker

De jeugd- en gezinswerker adviseert school met name bij vragen over de opvoeding en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Ook geeft zij begeleiding aan ouders en kinderen. Deze ondersteuning kan zowel op school, thuis als op kantoor uitgevoerd worden. Voorbeelden waar de jeugd- en gezinswerker voor wordt ingeschakeld zijn: gevolgen van echtscheiding voor kinderen, sociale vaardigheden, omgaan met angst en boosheid, pesten en opvoedingsondersteuning. Zowel ouders als kinderen kunnen gebruik maken van jeugd- en gezinswerker. Vanuit het CJG geeft zij advies, kortdurende begeleiding en verwijst ze naar meer gespecialiseerde hulp waar nodig. De begeleiding van de jeugd- en gezinswerker vanuit het CJG is gratis.

Naam en contactgegevens van de jeugd- en gezinswerker op onze school:
Op dit moment is hier een vacature, de nieuwe gegevens zullen we delen via de nieuwsbrief.

3. Inloopspreekuur

Vijf keer per jaar is er op school een inloopspreekuur. Ouders hebben dan de gelegenheid om zonder afspraak binnen te lopen en kunnen hun vragen over opvoeding en gezondheid stellen aan de jeugdverpleegkundige en de jeugd- en gezinswerker. Zij zijn dan beschikbaar om vragen te beantwoorden en kunnen eventueel een vervolgspraak maken of doorverwijzen naar anderen. De data voor het inloopspreekuur worden aangekondigd in de Babbelaar.

Zorgteamoverleg

Aansluitend aan het inloopspreekuur hebben de intern begeleider, gedragsspecialist, jeugdverpleegkundige en jeugd- en gezinswerker een overleg. Er is dan gelegenheid om (zo mogelijk met ouders en leerkracht erbij) dieper in te gaan op vragen die er over een kind kunnen zijn. Er wordt overigens nooit over kinderen gesproken zonder toestemming van ouders.

4. De verwijsindex

Onze school maakt gebruik van de verwijsindex. De verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals van verschillende organisaties en instellingen (bijvoorbeeld intern begeleiders in het onderwijs en medewerkers van de GGD) een signaal kunnen afgeven wanneer zij betrokken zijn bij de zorg voor een kind tussen nul en drieëntwintig jaar. Het systeem koppelt de betrokkenen aan elkaar door uitwisseling van telefoonnummer en email-adres. In het systeem staat geen inhoudelijke informatie.

5. Het Centrum voor Jeugd en Gezin

In het Centrum voor Jeugd en Gezin is iedereen welkom met elke denkbare vraag over opvoeden en opgroeien. Kinderen, jongeren, verzorgers grootouders en mensen die beroepsmatig of als vrijwilliger met kinderen werken. Het CJG is gevestigd: Dokter van Dalelaan 12 te Ermelo, tel. 0341 799909.
www.cjgermelo.nl

INTERN BEGELEIDER

De belangrijkste taak van de internbegeleider (IB-er) is het coördineren van alle zaken rondom de leerlingenzorg. Het uiteindelijke doel van deze zorg is het streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn bij elk kind, zodat het zich in al zijn facetten kan ontplooiën.

Belangrijke zaken waar de IB-er zich mee bezighoudt zijn: de coördinatie van het afnemen van de toetsen, voeren van oudergesprekken, het onderhouden van externe contacten, bewaken van dossiervorming, het bijhouden van het leerlingvolgsysteem en het begeleiden van de groepsleerkrachten bij het maken van handelingsplannen. Het onderwijs vindt plaats binnen de groep. Soms heeft een kind speciale hulp nodig, deze hulp wordt gegeven door de RT-er. Gea Lokhorst is de intern begeleider, samen met onder andere Marije Diepeveen, Alieke Schaap, Rico van Drunen en Marieke Kievit verdelen zij de RT-taken.

KLACHTENREGELING

Ondanks het feit dat iedereen zo goed mogelijk probeert zijn werk te doen, kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Bij een klacht hanteren wij de volgende volgorde:

- een probleem lost u in principe op met de persoon met wie u een probleem hebt;
- komt u er niet uit, dan gaat u naar de schoolleiding;
- is de schoolleiding 'het probleem' of wordt u door de leiding niet goed geholpen dan kunt u zich richten tot de interne contactpersoon voor klachten;
- de contactpersoon voor klachten kan nagaan of u de eerdere stappen heeft doorlopen, mocht dit het geval zijn dan kan hij/zij adviseren om een melding te maken bij het schoolbestuur;
- is dit reeds gedaan of is het schoolbestuur "het probleem" dan lijkt het erop dat u er intern niet meer uitkomt en kan een klacht ingediend worden, de interne contactpersoon kunt u daarbij helpen;
- Een klacht kunt u dan indienen bij de commissie voor onderwijsgeschillen, hierbij is de school aangesloten; www.onderwijsgeschillen.nl/contact
- De uitgebreide klachtenregeling is te vinden op de schoolsite.

Contactpersoon klachtenregeling

Dhr. M. (Matthijs) Noteboom, contactpersoonklachtenregeling@goedeherderschool.nl

LEERPLICHT

De leerplicht van een kind gaat in vanaf de maand nadat een kind vijf jaar is geworden. Als een kind vier jaar is geworden kan het op onze school volledig onderwijs ontvangen. De maand voorafgaand aan de vierde verjaardag is er gelegenheid om een aantal momenten te komen 'wennen'. De leerkracht neemt vroegtijdig contact met u op over de concrete invulling. Wordt uw kind in december vier jaar dan zal na de kerstvakantie gestart worden. Wordt uw kind na 1 juni vier jaar dan zal in het nieuwe schooljaar gestart worden. We hebben dan nog wel een algemene ochtend waarop ze kunnen 'wennen'. Kan uw kind wegens ziekte of een andere bijzondere reden niet op school komen, dan dient u hiervan de school te allen tijde in kennis te stellen. Een ziekmelding kan via de absentie-optie in Parro gedaan worden, graag daarbij kort noteren waarom uw kind afwezig is. We zijn schriftelijk, telefonisch, per e-mail of mondeling bereikbaar. Als er geen bericht van verhindering is ontvangen, neemt de leerkracht contact op met 'thuis'. De directie heeft de bevoegdheid om verlof te geven bij bijvoorbeeld een bruiloft, doktersbezoek o.i.d. Zo'n verzoek dient echter tijdig te worden ingediend. Als u andersoortig verlof wenst, dient u dit schriftelijk te doen. Dit kan met de verlofformulieren die bij de directie of via de website www.goedeherderschool.nl zijn te verkrijgen. Een dergelijk verzoek wordt alleen ingewilligd in bijzondere omstandigheden, bijvoorbeeld als medische noodzaak aanwezig is (met doktersverklaring) of als uw vakantie krachtens een bindende regeling, waarop u zelf geen invloed kunt uitoefenen, buiten de schooltijd valt. Dit extra vakantieverlof is nog aan een aantal regels gebonden.

Het vakantieverlof mag:

- Nooit opgenomen worden in de eerste twee weken na de zomervakantie.
 - Maar één keer per schooljaar voor maximaal tien schooldagen worden opgenomen.
 - Slechts worden ingediend met een volledig ingevulde werkgeversverklaring!
 - Niet opnemen in een toetsperiode (11 t/m 20 januari 2027 en 31 mei t/m 4 juni 2027).
- De groepsleerkracht houdt een verzuimregistratie bij. De directie kan zodoende het verzuim op schoolniveau in de gaten houden, maar ook per individuele leerling. Is er sprake van ongeoorloofd verzuim, dan is de directie genoodzaakt de leerplichtambtenaar in te schakelen.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Vanaf groep 1 wordt de ontwikkeling van de leerling op het gebied van taal, lezen, rekenen en sociaal-emotioneel en verdere brede ontwikkeling geobserveerd vanuit het observatiesysteem BOSOS. Op deze manier houden we volgens een methode-onafhankelijk systeem de ontwikkeling van de kinderen bij. Vanaf groep 3 maken we gebruik van het toetssysteem van CITO. Uit deze toetsen komt uiteraard een bepaalde uitslag, deze bespreken de leerkrachten met de IB-er. Vervolgens ondernemen we acties op basis van de uitslagen van deze toetsen. De opbrengsten slaan we op in het geautomatiseerde leerlingvolgsysteem Parnassys.

MIDDELBARE SCHOOL

Het is zaak dat we samen met de kinderen en ouders uit groep 8 tot een verantwoorde schoolkeuze komen. Voor de herfstvakantie krijgen de leerlingen in een gesprek met de leerkrachten een voorlopig schooladvies. De periode van afname van de Doorstroomtoets van Cito is 26 en 27 januari 2027. Naast de uitslag van deze toets zal de stem van de groepsleerkracht en het leerlingvolgsysteem meegewogen worden. De basisschool is wettelijk verplicht om uiterlijk op 1 maart een definitief schooladvies te geven. De uitslag van de doorstroomtoets kan tot een heroverweging leiden. Dit zal in overleg met leerling, ouders en leerkracht gebeuren. De leerkrachten uit groep 8 zullen tijdens de informatie avond aan het begin van het schooljaar dit traject uitgebreid toelichten.

In het nieuwe schooljaar zal in een apart schrijven deze procedure nader worden toegelicht. De procedure is in het kort:

- het team vormt zich in de maand september een mening;
- open dagen van het voortgezet onderwijs worden (in schoolverband) bezocht;
- een informatieavond op school om aan ouders uitleg te geven over de cito-eindtoets en de mogelijkheden van voortgezet onderwijs;
- ouders geven schriftelijk een voorlopige schoolkeuze aan, ook het kind geeft zijn/haar voorkeur aan;
- de ouders maken in overleg met de groepsleerkracht van groep 8 een definitieve schoolkeuze;
- de cito-eindtoets wordt afgenomen;
- de school zorgt voor de aanmelding;
- Data:

8 september 2026:	informatieavond voortgezet onderwijs, ouders groep 8
12-14 oktober 2026:	ouders/kind met leerkracht: adviesgesprekken
10 februari 2027:	(eventuele) adviesgesprekken.

Schooltype	2024	2025	2026
VMBO Basis	0	0	0
VMBO Kader	5	4	6
VMBO TL	0	1	3
VMBO TL/HAVO	5	8	3
HAVO	2	1	0
HAVO/VWO	13	13	8
VWO	3	1	6
TVWO	0	2	0

Jaar	Uitslag Centrale Eindtoets
2019-2020	Geen eindtoets vanwege corona
2020-2021	537,4
2021-2022	538,3
2022-2023	537,1
2023-2024	177*
2024-2025	176
2025-2026	178

- * Voor het eerst nemen we deel aan de Doorstroomtoets van Cito, dit is een andere schaalscore dan de Centrale Eindtoets.

PASSEND ONDERWIJS

Alle kinderen op de juiste school: elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Samenwerkingsverband Zeeluwe wil meer kinderen binnen het reguliere onderwijs opvangen en daarmee thuisnabij onderwijs bieden. Het is de ambitie de kwaliteit van de basisondersteuning in alle scholen te verhogen. Dit doen ze door de expertise van het speciaal (basis)onderwijs in te zetten voor de daadwerkelijke ondersteuning van de kinderen en de leerkrachten. Zeeluwe is het samenwerkingsverband voor Passend Basisonderwijs van de acht gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten en Zeewolde. Daarbinnen zijn 38 schoolbesturen met ongeveer 22.000 leerlingen opgenomen. Samenwerkingsverband Zeeluwe, Ceintuurbaan 2-70 3847 LG Harderwijk, tel. 0341 740 007. Voor meer informatie: info@zeeluwe.nl.

De Goede Herderschool heeft conform de afspraken in het samenwerkingsverband een schoolondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. Dit is op de website van de school terug te vinden. Op de website te vinden onder de naam *leerling ondersteuning GHS*. In hoofdlijnen komt het erop neer dat we onderwijs willen bieden aan alle kinderen die in ons voedingsgebied woonachtig zijn. We zullen echter per situatie moeten kijken of het raadzaam is dat een bepaalde leerling op onze school geplaatst wordt. Indien plaatsing niet logisch is gaat de school in overleg met de ouders op zoek naar een school die passend onderwijs kan geven aan betreffende leerling. In dat geval voldoet de school aan haar zorgplicht. De school ontvangt financiële middelen van het SWV die in overleg met directeur en IB worden ingezet. Via een verantwoordingsdocument wordt aangegeven aan het SWV hoe de middelen zijn ingezet en met welk resultaat.

De actuele nieuwbrieven van Zeeluwe zijn te vinden op de schoolsite onder het kopje nieuwsbrieven, www.zeeluwe.nl/nieuws/

PROTOCOL BEGAAFDHEID

Met het oog op de kinderen die zich cognitief ruim bovengemiddeld ontwikkelen hebben we een protocol Begaafdheid samengesteld. Hierin wordt beschreven hoe wij deze leerlingen signaleren, bepalen wat ze nodig hebben en hoe we dit binnen en buiten de klas vormgeven. We gebruiken hierbij het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH). Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben krijgen dit eerst binnen de eigen klas. Mocht dit niet voldoende zijn, dan bieden we hen opdrachten (projecten) aan waar zowel binnen als buiten de klas aan gewerkt kan worden. Voor leerlingen die ook daar nog niet voldoende aan hebben, is er de plusklas. In het protocol wordt beschreven wat de criteria hiervoor zijn. We hebben een plusklas voor de onderbouw (meestal vanaf groep 3) en voor de bovenbouw. Ieder halfjaar (in februari en juni) wordt opnieuw bekeken of een leerling in de plus-klas kan blijven of dat een andere aanpak voor hem of haar beter passend is.

ITALIAANS

Voor leerlingen die op talig gebied meer uitdaging kunnen gebruiken, bieden we lessen Italiaans aan. De leerkrachten overleggen met de intern begeleider wie hiervoor in aanmerking komen. De lessen worden gegeven door Irma Munnikhuis.

RAPPORTEN

De kinderen krijgen per jaar twee keer een rapport mee (data zie jaarplanning). Naast de actuele toetsgebonden cijfers krijgen de kinderen bij het rapport een uitdraai van de cito-toetsen mee. Op dit overzicht is een duidelijk beeld te zien van de ontwikkeling van het kind op de diverse vakgebieden. Naar aanleiding van de rapporten is gelegenheid om deel te nemen aan de praataavond. . Inschrijven voor deze gesprekken kan via de gesprekkenplanner van Parro. Mochten de leerkrachten het noodzakelijk achten met u te spreken, dan volgt een uitnodiging, ook als u zelf niet hebt ingetekend! Dit schooljaar zullen we met een nieuw, digitaal rapport gaan werken. Meer informatie over deze nieuwe vorm van rapporteren volgt in de loop van het schooljaar

SCHOOLBEGELEIDINGSDIENST, CENTRAAL NEDERLAND

De activiteiten van deze dienst voor onze school zijn:

- Systeembegeleiding voor het schoolteam, bv. bij de invoering van een nieuwe methode.
- Psychologisch en didactisch onderzoek bij hulpvragen van kinderen (in samenwerking met IB-er).

SCHORSING EN VERWIJDERING

Als uiterste maatregel kan worden overgegaan tot het tijdelijk schorsen van een leerling of zelfs het verwijderen van een leerling van de school. Het bestuur is verantwoordelijk voor een dergelijke maatregel. Zij zal het schoolteam en de ouders in de gelegenheid moeten stellen om gehoord te worden. Het besluit moet schriftelijk en met opgaaf van redenen aan de ouders worden meegedeeld. Bij dit proces zal de onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar van de gemeente betrokken moeten worden. Voor dit alles is een protocol op school voorhanden.

SEKSUELE INTIMIDATIE

Natuurlijk hopen we dat we het nooit nodig zullen hebben! Maar indien nodig kunnen we terugrijpen naar een protocol rondom dit onderwerp. De school heeft twee vertrouwenspersonen om eventuele klachten aan te horen en u met raad en daad bij te staan. Hun namen en adressen zijn achterin de schoolgids vermeld.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Op het gebied van bovenstaande ontwikkeling willen we de kinderen ook observeren en in kaart brengen. Dit doen de leerkrachten met behulp van het observatie-systeem Kindbegrip. Dit systeem geeft aan de hand van diverse lijsten inzicht in het sociale leven van de leerlingen. Deze lijsten worden door zowel leerkrachten, als leerlingen ingevuld. Op deze wijze proberen we nog meer sturing te geven aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Deze methode is er op gericht om de kinderen inzicht te geven in hun gedrag in een groep. Verder willen we ze een handvat bieden hoe ze hun gedrag kunnen veranderen, hetgeen de sfeer en het welbevinden ten goede zal komen. Verder willen we met Kwink bereiken dat:

- de leerkracht wordt gerespecteerd,
- pestproblemen worden opgelost, leerlingen zichzelf durven te zijn,
- leerlingen zich veilig voelen,
- leerlingen zich op elkaar betrokken voelen,
- leerlingen hun gevoelens onder woorden kunnen brengen,
- leerlingen meer zelfvertrouwen krijgen.

Afgelopen schooljaar hebben we een nieuwe methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling ingevoerd. Onze keuze is op de methode Kwink gevallen. Tijdens de informatie-avond zal hier meer over worden verteld.

ONDERSTEUNINGSNIVEAUS

Om alle leerlingen de juiste zorg te bieden, onderscheiden we vijf ondersteuningsniveaus.

1. Ondersteuning in de groep voor alle leerlingen door de leerkracht.
2. Naast de normale ondersteuning is er extra ondersteuning in de groep (bijvoorbeeld door verlengde instructie) door de leerkracht.
3. Naast de normale ondersteuning en extra ondersteuning binnen de groep is er extra ondersteuning buiten de groep, bijvoorbeeld door RT. De inhoud van de ondersteuning wordt afgestemd met de IB. De leerkracht is verantwoordelijk.
4. Wanneer de ontwikkeling ondanks bovenstaande ondersteuning niet voldoende is, bespreekt de leerkracht dit met de IB. Samen met ouders wordt bekeken of hulp of onderzoek door een externe deskundige nodig is.
5. Wanneer uit onderzoek blijkt dat de leerling niet voldoende heeft aan alle eerder geboden ondersteuning, kan gekozen worden voor een eigen leerlijn. Er wordt dan door de IB en met hulp van de betrokkene deskundige een OPP geschreven waarin wordt beschreven welke doelen voor de leerling worden gesteld en hoe die bereikt hopen te worden. Dit plan wordt door alle partijen ondertekend en minimaal een keer per jaar met de ouders besproken.

Wanneer blijkt dat ondanks alle extra ondersteuning toch niet voldaan kan worden aan de onderwijsbehoeften van de leerling, zal de school samen met ouders zoeken naar een school die dit wel kan bieden, bijvoorbeeld een school voor Speciaal Basis-onderwijs (SBO) of Speciaal Basisonderwijs (SO).

Cursusjaar	Aantal verwijzingen
2020/21	1
2021/22	1
2022/23	1
2023/24	0
2024/25	1
2025/26	0

TWEEDE LEERLIJN

Op onze school is het mogelijk dat, na overleg met ouders en leerkracht, leerlingen een aangepast programma krijgen. Dit programma kan over de hele breedte toegepast worden of voor een bepaald vakgebied. We noemen dit een zogenaamde tweede leerlijn. Na overleg met ouders ondertekenen zij een 'contract'. In dit contract hebben we ook een ontwikkelingsprognose voor de leerling voor het betreffende vakgebied gezet.

VERSNELLEN/DOUBLEREN

Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong vragen extra aandacht. Deze leerlingen worden in de leerlingenbespreking besproken. Met behulp van ander materiaal willen we hen ook zoveel mogelijk extra helpen in de groep. We hebben een procedure afgesproken. Indien een leerling niet aan het einde, maar in de loop van het cursusjaar naar de volgende groep gaat. De uiteindelijke beslissing wordt door de school genomen. In een enkel geval is het voor de ontwikkeling van een kind beter om de groep nog een keer te doen. Ook bij doubleren is een procedure opgesteld. De uiteindelijke beslissing wordt ook hierbij door de school genomen.

KWALITEITSZORG

Om alle leerlingen de juiste zorg te kunnen bieden, hebben we een zorgcyclus opgesteld. Ieder halfjaar, na de toetsweek, analyseren de leerkrachten hun onderwijsaanbod aan de hand van de resultaten. Dit wordt gedaan op leerlingniveau en op groepsniveau. In een gesprek met de IB wordt vervolgens bepaald wat de leerlingen en de groepen de komende periode nodig hebben. Dit wordt vastgelegd in een plan. Deze plannen worden na een halfjaar weer geëvalueerd. Ook op schoolniveau wordt ieder halfjaar een analyse gemaakt van de resultaten, waarna mogelijke schoolbrede acties worden uitgezet in concrete plannen.

ZEELUWE

De Goede Herderschool is aangesloten bij samenwerkingsverband Zeeluwe.

Scholen uit de gemeenten Ermelo, Harderwijk en Putten maken deel uit van deze Onderwijs Zorgkoepel. Door het uitwisselen van kennis en vaardigheden proberen we zoveel mogelijk kinderen binnen het reguliere onderwijs te houden. Vanuit dit samenwerkingsverband geven we het traject van "Passend Onderwijs" vorm binnen onze school. Wij zien dit onderwijs niet als bedreiging maar als een uitdaging om het onderwijs nog verder inhoudelijk gestalte te geven. Op die manier willen we onze missie nog verder de ruimte geven.

Voor meer info: www.zeeluwe.nl. Op deze website is o.a. het ondersteuningsplan te zien waarin o.a. is vastgelegd hoe we ons gezamenlijk verantwoordelijk weten voor het goede onderwijs aan alle kinderen in de regio. Dit geldt ook voor kinderen met een (extra) ondersteuningsbehoefte vanwege meer- of hoogbegaafdheid.

Meer- of hoogbegaafdheid is voor ons een breder begrip dan een hoge intelligentie. Kenmerken zoals sociaal-emotionele aspecten, creativiteit, gedrag en motivatie spelen een rol. De Goede Herder School besteedt aandacht aan het signaleren van meer- of hoogbegaafdheid. Indien er een vermoeden is van meer- of hoogbegaafdheid bij een leerling, wordt, na overleg met de ouders, een signalering gedaan bij het HB-meldpunt (zoals de IB'er) van de school. Er start dan een onderzoek om deze leerling in beeld te brengen en na te gaan hoe de leerling het beste ondersteund kan worden. Op basis daarvan wordt een voorstel gedaan voor een passend onderwijsaanbod voor de leerling. Binnen de regio volgen bijna alle scholen dit proces: 'Proces Passend HB-Onderwijs', afgekort PPO. Ouders worden hierin meegenomen. Als het mogelijk is worden de aanpassingen gedaan in de eigen groep van de leerling of op onze school. Dit is bijvoorbeeld het geval als het gaat om het aanbieden van verdiepingsstof en/of het versneld aanbieden van leerstof. Het is ook denkbaar dat meer ondersteuning nodig is, die buiten onze school op een andere school geboden kan worden. In die gevallen krijgt een leerling meerdere dagen per week onderwijs in groepen met andere meer- en hoogbegaafde leerlingen. Dan zal worden aangegeven op welke school dit kan plaatsvinden. Daarbij wordt rekening gehouden met de afstand en de zienswijze van ouder.

DUURZAME INZETBAARHEID

In het onderwijs is sprake van een normjaartaak. Voor iedere leerkracht bestaat een urenberekening op jaarbasis, afhankelijk van benoemingsomvang. In de nieuwe CAO PO hebben leerkrachten recht op duurzame inzetbaarheidsuren. De invulling van deze uren komt tot stand in overleg met de individuele leerkrachten. We zullen de meeste van deze uren dit jaar inzetten in het kader van collegiale consultatie. De leerkrachten zullen zo tijd krijgen om bij elkaar op bezoek te gaan in de groep om op deze manier afspraken te maken die betrekking hebben op de doorgaande lijn.

ANDERE VERVANGING VAN LEERKRACHTEN

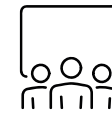
In geval van ziekte en/of nascholing komt het ook voor dat een leerkracht vervangen moet worden. Op school hebben we hierover duidelijke afspraken gemaakt. In eerste instantie zal een beroep gedaan worden op de duopartner, vervolgens kijken we of een ander teamlid bereid is om te werken. Mocht dit allemaal niet lukken, dan splitsen we de groep op en verdelen de leerlingen over de andere groepen. In het uiterste geval moeten we een groep naar huis sturen. Dit proberen we uiteraard tot een minimum te beperken en is eigenlijk zelden nodig gebleken.

STAGIAIRES

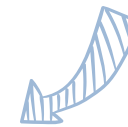
Dit jaar hebben we een aantal stagiaires in de school. Zie hiervoor de indeling bij de formatie van dit schooljaar.

FORMATIE 2026-2027

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 8	Rico	Rico	Rico	Yoshi	Yoshi
Groep 7	Aalt	Aalt	Aalt	Aalt/Marije	Aalt
Groep 6	Ada	Ada	Erica	Erica	Erica
Groep 5	Henk	Henk	Henk	Henk/Marije	Henk
Groep 4	Eline	Eline	Eline	Eline	Eline
Groep 3	Hanneke/ Anniek	Hanneke/ Anniek	Anniek	Anniek	Anniek
Groep 2	Margreet	Margreet	Margreet	Jessica	Jessica
Groep 1b	Elsbeth	Elsbeth	-	Geanne	Geanne
Groep 1a	Alieke	Bertie	-	Bertie	Alieke
RT		Alieke		Alieke	
RT/div	Lianne Marije Marieke	Alieke Lianne Marieke Eveline	Alieke	Alieke Marieke Eveline Rico	Rico
IB	Gea	Gea		Gea	
Techniek		Yoshi			
Praktijkklas	Yoshi/Gert				
Muziek					Arjenne
Gedragssp.			Ada		
Gym gr. 1-2	Sandra				
Gym gr. 3-5			Sandra		
Gym gr. 6-8			Koen		
Stage gr. 1b		Famke			
Stage gr. 2	Danique	Danique			
Stage gr. 5	Jevlin		Jelvin	Jelvin	Jelvin
Directie	Jozias	Jozias	Jozias	Jozias	Jozias



Het personeel



Jozias de Koeijer
Directeur - Bestuurder
directie@goedeherderschool.nl
info@goedeherderschool.nl



Gea Lokhorst
Intern begeleider
lb@goedeherderschool.nl



Yoshi van Dijk
Leerkracht groep 8 / Techniek en Praktijkklas
MT/ bovenbouwcoördinator
yvandijk@goedeherderschool.nl



Ada Spelt
Leerkracht groep 6
Gedragsspecialist
aspelt@goedeherderschool.nl



Rico van Drunen
Leerkracht groep 8 | RT
Rekenoördinator
rvandrunen@goedeherderschool.nl



Marije Diepeveen
Leerkracht groep 5/7 | RT en plusklas
mdiepeveen@goedeherderschool.nl



Aalt Dooijeweerd
Leerkracht groep 7 | ICT
adooijeweerd@goedeherderschool.nl



Margreet Jaspers-Faijer
Leerkracht groep 2
mjaspersfaijer@goedeherderschool.nl



Eline Karssen
Leerkracht groep 4 | ICT
ekarssen@goedeherderschool.nl



Erica Strubbe
Leerkracht groep 6
Taalcoördinator
estrubbe@goedeherderschool.nl



Elsbeth Dunsbergen
Leerkracht groep 1b
edunsbergen@goedeherderschool.nl



Jessica van Meer
Leerkracht groep 2
jvanmeer@goedeherderschool.nl



Henk Bos
Leerkracht groep 5
Rekenoördinator
hbos@goedeherderschool.nl



Geanne van den Beukel
Leerkracht groep 1b/RT
gvandenbeukel@goedeherderschool.nl



Bertie van den Berg
Leerkracht groep 1a
bvandenberg@goedeherderschool.nl



Hanneke van Kesteren
Leerkracht groep 3
MT | onderbouwcoördinator
hvankesteren@goedeherderschool.nl



Alieke Prinsen
Leerkracht groep 1a / plusklas
RT | ondersteuning
aprinzen@goedeherderschool.nl



Arjenne Velterop
Muzieklerkracht



Lianne Dijkhuis
Onderwijsassistent
ldijkhuis@goedeherderschool.nl



Marieke Kievit
Onderwijsassistent
mkievit@goedeherderschool.nl



Anniek Vreemann
Leerkracht groep 3/RT
avreemann@goedeherderschool.nl



De ouders

CONTACT SCHOOL – OUDERS

Het is een gewone zaak dat ouders naar school komen om over hun kind(eren) te spreken. U bent na schooltijd altijd welkom. Verder kunt u voor een gesprek een afspraak maken. Naast dit informele contact hebben we ook wat data en manieren waarop we georganiseerd contact willen hebben:

- de wekelijkse Babbelaar (zie onder);
- informatieavond: 8 september 2026
5 januari 2027 instroom ouders: instroom december tot juni 2027
- praatmiddagen: 24 en 26 november 2026/ 11 en 15 februari 2027 / 6 juli 2027
- open inloop: iedere woensdag (groep 3-8) of vrijdagochtend (groep 1-2)
- open lessen - ouders: 8/9/11 februari 2027

DE BABELAAR

Dit is de naam van de nieuwsbrief die in principe elke vrijdag via Parro en op de website te lezen is. In deze brief zetten we de agenda voor komende weken, actuele zaken, uitleg over inhoudelijke zaken. In de nieuwsbrief staat doorgaans het algemene schoolnieuws, groepzaken worden veelal door de leerkrachten via Parro gedeeld. Mocht u informatie voor deze nieuwsbrief hebben dan kunt u dit uiterlijk op dinsdag mailen naar info@goedeherderschool.nl.

GEBEDSGROEP

Aan de Goede Herderschool is een gebedsgroepje verbonden. Deze groep bestaat uit ouders met verschillende achtergronden. Zij vinden het christelijk onderwijs zo belangrijk dat ze alle mensen die betrokken zijn bij het onderwijs willen bemoedigen en ondersteunen in het gebed. Een keer in de drie weken komt de gebedsgroep bij elkaar om te zingen, bijbel te lezen en te bidden. Dit schooljaar willen we kijken op welke wijze we de kinderen ook wat meer kunnen betrekken bij deze gebedsactiviteit. Heeft u onderwerpen voor deze groep dan kunt u deze doorgeven aan de directeur van de school. De data waarop deze groep bijeenkomt staan achter de jaarkalender vermeld. Contactpersoon is Mw. Hester Jaspers Fajier.

KINDER-MR

Omdat we het belangrijk vinden dat de kinderen meepraten over bepaalde schoolactiviteiten en onderwerpen hebben we op onze school een kinder MR. Uit de groepen 5 t/m 8 zijn per groep 2 kinderen door middel van verkiezingen uitgeroepen tot Kinder-MR-lid. Zij vertegenwoordigen twee jaar lang hun groep in deze vergaderingen en brengen onderwerpen ter tafel die door de klas zijn ingebracht. In het afgelopen jaar hebben de kinderen over allerlei zaken meegesproken en besloten, u moet hierbij denken aan het meedenken in een Sinterklaascommissie, invulling geven aan de kerstviering, ideeën inbrengen voor de inrichting van het schoolplein en wat verder ter tafel komt. In het nieuwe schooljaar zullen uit groep 5 en 7 nieuwe leden worden gekozen.



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De medezeggenschapsraad is een verplichting die voortkomt uit de Wet Medezeggenschapsraad Onderwijs. De MR heeft als hoofdtaak het vertegenwoordigen van de belangen van kinderen, ouders en groepsleerkrachten. De MR kan en mag ongevraagd advies geven aan het bestuur. Betreffende een aantal wettelijk vastgestelde zaken moet het bestuur, voordat een besluit genomen wordt, eerst advies aan de MR vragen, het zogenaamde adviesrecht. Naast dit recht heeft de MR ook nog instemmingsrecht. Dit recht betekent dat het bestuur instemming van de MR nodig heeft om een bepaald besluit te nemen. Ouder- en personeelsgeleding kunnen hierin weer verschillende bevoegdheden hebben. MR en bestuur hebben twee keer per jaar een gezamenlijke vergadering en onderhouden daarnaast via de directeur en wederzijdse notulen contact met elkaar. De MR van de Goede Herderschool bestaat uit zes personen, drie teamleden en drie ouders.

OPEN LESSEN

Op 8, 9 en 11 februari hebben we per dag een tweetal open lessen voor de ouders. U kunt dan een kijkje nemen in de klas en een les volgen. Meer informatie volgt.

OUDERRAAD (OR)

Aan onze school is een ouderraad verbonden. De taak van deze raad van betrokken ouders is het verrichten van hand- en spandiensten bij diverse activiteiten. Dit alles gebeurt onder verantwoordelijkheid van het bestuur.

De ouderraad heeft zich in het afgelopen jaar onder andere beziggehouden met:

- de organisatie van sporttoernooien, avondvierdaagse, et cetera;
- de catering bij diverse schoolactiviteiten;
- het vervaardigen van de schoolkrant;
- versieren van de school;
- vele andere hand- en spandiensten.

Vanuit het schoolteam is een groepsleerkracht contactpersoon met de OR, ook is er tijdens de vergadering van de ouderraad een afgevaardigde van het bestuur aanwezig. Aanspreekpunt van de OR zijn Maarten Prins en Marjolein Duits: or@goedeherderschool.nl

OUDERPARTICIPATIE

Een school zonder hulp van ouders is tegenwoordig niet denkbaar. We zoeken ouders die mee willen helpen met allerlei activiteiten, zoals schoolwas, crea-middagen, excursies etc. etc. Bij al deze activiteiten hebben de ouders een ondersteunende taak. Het inschrijven voor verschillende school/groepsactiviteiten zal op de informatie-avond aan het begin van het schooljaar en in het lopende jaar via Parro plaatsvinden.

OVERBLIJVEN – CONTINUËROOSTER

Op onze school blijven de kinderen tussen de middag allemaal over op school. Sinds vorig jaar hanteren we dit rooster. De leerlingen eten in de klas bij de eigen leerkracht en spelen daarna buiten onder leiding van een aantal "oppasouders". Deze ouders doen dit tegen een onkostenvergoeding. Om deze vergoeding te kunnen voldoen vragen we van alle ouders om per leerling een bijdrage van € 30 per leerling per jaar. Meer details volgen via de nieuwsbrief.

SLOTFEESTCOMMISSIE

Op vrijdag 2 juli 2027 organiseren we een slotfeest. Dit feest organiseren we om het einde van een schooljaar te vieren en om de ouders te bedanken voor hun inzet en vertrouwen dit jaar voor en in de school. Ook de peuterspeelzaal doet mee aan dit feest. De commissie bestaat uit een aantal ouders die samen met het team deze avond organiseert. Het team werkt het thema uit en de ouders organiseren in overleg met de directeur dit feest.



Financiën



(VRIJWILLIGE) OUDERBIJDRAGE

De (vrijwillige) ouderbijdrage op onze school blijft op financieel gebied beperkt tot een bijdrage voor het schoolreisje (rond de €30,- per kind) en voor het overblijven (€30,- per kind). Op onze school is de luxe situatie dat we extraatjes voor de kinderen uit de oudpapierpot kunnen betalen. Zodoende hoeven de ouders geen schoolgeld te betalen.

SCHOOLKAMP

Ieder jaar gaat groep 8 ter afsluiting van hun basisschoolperiode drie dagen op schoolkamp. De kosten voor dit kamp bedragen € 95,-. Voor de wijze van betalen zullen de groepsleerkrachten te zijner tijd meer informatie delen.

SPONSORING

Op school werken we met het convenant sponsoring dat door het ministerie is opgesteld.

De ouderbijdrage is wettelijk gezien een vrijwillige bijdrage. Een school mag ouders dus nooit verplichten hem te betalen.



Terugblik cursusjaar 25-26



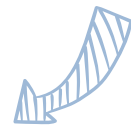
In dit schooljaar:

- Kreeg ons digitale rapport een verdieping
- Hebben we een nieuwe methode voor BG-onderwijs en voor seksuele vorming ingevoerd;
- bespraken we de diverse items vanuit het inspectiekader met elkaar;
- heeft ons burgerschapsonderwijs extra vorm door de invulling van diverse themaweken;
- heeft de uitwerking van onze visie op kleuteronderwijs een vervolg gekregen
- hebben we een uitvoerige ouder-enquete afgenomen (voor uitkomsten, zie website!)
- heeft een onderzoek onder de leerlingen plaatsgevonden over veiligheid en sociaal welzijn;
- lag de focus nog meer op de basisvaardigheden;
- hebben we een fantastische schoolovernachting gehad met elkaar;
- wisten we ons afhankelijk van onze goede God.





Vooruitblik cursus jaar 26-27



In dit schooljaar:

- introduceren we onze nieuwe methode voor sociaal-emotionele vorming;
- bespreken we de diverse items vanuit het inspectiekader met elkaar;
- geven we ons burgerschapsonderwijs verder vorm;
- werken we verder aan onze visie op kleuteronderwijs;
- introduceren we ons nieuwe observatie-instrument bij de kleuters;
- zullen we ons rekenonderwijs een verdere boost geven;
- weten we ons afhankelijk van onze goede God.

In de Babbelaar zal op bovenstaande onderwerpen verder worden ingegaan.



Allerhande zaken



BOEKENGEBRUIK

In de hoogste groep kan het voorkomen dat de kinderen schoolboeken mee naar huis moeten nemen om bijvoorbeeld hun huiswerk te kunnen maken. Daarvoor hebben we de afspraak gemaakt dat de boeken in een stevige tas vervoerd worden. Voorin de boeken staat een nummer, iedere leerling is aan zo'n nummer gekoppeld. In geval van verlies of schade is zodoende makkelijk te zien om welke leerling het gaat.

HUISWERK

Als school zien we huiswerk maken niet als een doel op zich maar wel als middel om de leerlingen te 'leren leren'. Binnen de school hebben we hier een doorgaande lijn voor opgesteld. In deze lijn is een duidelijke opbouw te zien. Op school zullen we de kinderen tips geven hoe ze dit huiswerk het best kunnen organiseren. Uiteraard is het raadzaam om als ouders zelf ook de vinger aan de pols te houden. Aan het begin van het jaar zal tijdens de informatieavond dit onderwerp besproken worden.

ACTIVITEITEN OUDERRAAD

We hebben een ouderraad die voortdurend met ontzettend leuke en goede ideeën zit. We mogen blij zijn met zo'n enthousiaste club ouders. Uiteraard zitten deze ouders niet enkel in de ouderraad, veel ouders steken de handen uit de mouwen, zonder dat ze officieel een 'functie' bekleden.

MOBIELE TELEFOONS

Op de Goede Herderschool hebben we de afspraak dat kinderen GEEN mobiele telefoon mee naar school nemen. We vinden dit namelijk niet nodig. De school is altijd via het vaste nummer te bereiken. Mocht het geval zich voordoen dat een leerling even naar huis moet bellen, is dat ook altijd mogelijk. Indien je toch een mobieltje bij je hebt dan lever je dat bij de leerkracht in en krijg je dat na schooltijd weer terug!

PROJECTEN

Komend jaar doen we ook weer mee aan een aantal projecten.

Hieronder volgt een korte beschrijving:

Schoolproject:

Gouden weken	31 augustus - 11 september 2026
Week van de democratie	14-18 september 2026
KBW: "vol avontuur".	28 september 2026 - 8 oktober 2026
Week van de mediawijsheid	9 - 13 november 2026
Duurzaamheidsweek	08 - 12 maart 2027
Week van de wereldgodsdiensten	5 - 9 april 2027
GHS DOET!!!	7 - 10 juni 2027

SCHOOLBIBLIOTHEEK

Enkele jaren geleden is een bescheiden basiscollectie aangeschaft en op centrale plekken in de school staat nu onze schoolcollectie klaar om uitgeleend te worden. Elke dag is er een moment waarop de kinderen kunnen ruilen. Omdat onze eigen basiscollectie niet toereikend is, werken we met topabonnementen. Zeker vier keer per jaar komt er voor elke groep een kist met dertig á veertig nieuwe boeken. Onze basiscollectie zullen we de komende jaren uitbreiden, maar de samenwerking met de bibliotheek blijft in stand. Op deze manier zijn we up to date en hebben de leerlingen een actueel leesaanbod.

SCHOOLFOTOGRAAF

Op 21 en 22 juni 2027 worden de groeps- en portretfoto's gemaakt door de schoolfotograaf.

SINTERKLAASFEEST

Vrijdagochtend 4 december vieren we dit feest op school. Nadat we sinterklaas op het plein welkom hebben geheten gaan we in de groep verder met dit feest. De kinderen uit de groepen 5 t/m 8 trekken lootjes en maken/kopen iets voor elkaar.

TUTOR LEZEN

Als de kinderen van groep 3 alle letters kennen en de kinderen van groep 8 bijna "uitgeleerd" zijn, gaan ze samen tutorlezen. Dit is een oefenmethode gericht op de verbetering van het technisch lezen. Naast uitbreiding van de oefentijd, individuele ondersteuning, vinden wij vooral de volgende sociale aspecten erg belangrijk: samenwerken en samen leren, zorg hebben voor elkaar, elkaar ondersteunen en complimenten geven. Uiteraard is het doel ook de leessnelheid te bevorderen. Voor de leerlingen van groep 8 komt daar nog bij dat ze verantwoordelijkheid leren dragen. Na een oefenperiode van zes tot acht weken volgt een feestelijke afsluiting.



Schooltijden



LESTIJDEN

Maandag	08.40 – 14.45 uur
Dinsdag	08.40 – 14.45 uur
Woensdag	08.45 – 12.30 u (groep 1 is vrij)
Donderdag	08.40 – 14.45 uur
Vrijdag	08.40 – 14.45 uur (groep 1 t/m 4 is vanaf 12.00 uur vrij!)

VAKANTIE

<u>Herfstvakantie</u>	maandag 19 oktober 2026 t/m vrijdag 23 oktober 2026
<u>Kerstvakantie</u>	vrijdag 18 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
<u>Voorjaarsvakantie</u>	vrijdag 19 februari 2027 t/m vrijdag 26 februari 2027
<u>Paasweekend</u>	vrijdag 26 maart 2027 t/m maandag 29 maart 2027
<u>Meivakantie</u>	maandag 26 april 2027 t/m vrijdag 7 mei 2027
<u>Pinksterweekend</u>	maandag 17 mei 2027
<u>Junivakantie</u>	dinsdag 15 juni 2027 t/m vrijdag 18 juni 2027
<u>Zomervakantie</u>	vrijdag 19 juli 2027 (12 uur) - vrijdag 27 augustus 2027

STUDIEDAGEN/ OVERIGE VRIJE DAGEN

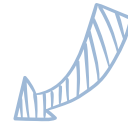
Woensdag 04 november 2026	groep 1 t/m 3
Woensdag 09 december 2026	groep 1 t/m 8
Maandag 25 januari 2027	groep 1 t/m 8
Donderdag 18 februari 2027	groep 1 t/m 3
Vrijdag 11 juni 2027	groep 1 t/m 8
Maandag 14 juni 2027	groep 1 t/m 8

AFSPRAKEN

Een kwartier voordat de school begint gaat de deur bij de kleutergroepen open. Vanaf die tijd kunnen de kleuters naar binnen worden gebracht. De overige kinderen mogen pas na de bel naar binnen. Wilt u hier, vooral met minder goed weer, rekening mee houden? Na de meivakantie gelden voor de kinderen uit groep 2 dezelfde regels als voor de kinderen uit de hogere groepen. Zij blijven dan ook buiten spelen en gaan "met de bel" naar binnen. We hebben hiervoor gekozen om zo de overgang van groep 2 naar 3 'natuurlijker' te laten verlopen. De kinderen zijn vanaf 08.25 uur welkom op het schoolplein. Op woensdagmorgen is er, in het kader van de sociale ontwikkeling en oudercontacten vanaf 08.30 uur een open inloop voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8. De kinderen mogen tot 09.00 uur zelf kiezen wat ze willen doen. De ouders mogen tot 08.45 uur bij hun kind blijven en meedoen, of er is gelegenheid om een praatje te maken met de leerkracht. Op vrijdagmorgen is de open inloop voor groep 1-2, vanaf 08.30 uur zijn de ouders en kinderen dan welkom. Om 09.00 uur gaat de les beginnen. Als de bel gaat komen de kinderen die nog buiten zijn ook naar binnen en moeten de ouders de klas verlaten. Na schooltijd verwachten we dat de kinderen na ongeveer een kwartier allemaal naar huis gaan!



Namen en rugnummers



BESTUUR

- Dhr. M. (Maarten) Prins, ledenadministratie vereniging, voorzitter
- Dhr. J. (Jurijn) de Vries, secretaris
- Dhr. J. (Jozias) de Koeijer, Directeur bestuurder
Lid sollicitatiecommissie, Driebesturenoverleg, Zeeluwe
- Dhr. G. (Gert) Kwant, Penningmeester, Onderhoud,
(Tuin)onderhoud, Driebesturenoverleg
- Mw. I. (Ineke) Vreemann, Lid TB

Voor contact met het bestuur kunt u zich wenden tot: Jurijn de Vries,
mail: bestuur@goedeherderschool.nl.

TEAMLEDEN

- Dhr. J.A.C.R. (Jozias) de Koeijer, info@goedeherderschool.nl /
directie@goedeherderschool.nl
- Mw. B. (Bertie) van den Berg, bvanberg@goedeherderschool.nl
- Mw. G.J.W. (Geanne) van den Beukel, gvandenbeukel@goedeherderschool.nl
- Dhr. H. (Henk) Bos, hbos@goedeherderschool.nl
- Mw. M. (Marije) Diepeveen, mdiepeveen@goedeherderschool.nl
- Dhr. Y. (Yoshi) van Dijk, yvandijk@goedeherderschool.nl
- Mw. L. (Lianne) Dijkhuis, ldijkhuis@goedeherderschool.nl
- Dhr. A. (Aalt) Dooijeweerd, adooijeweerd@goedeherderschool.nl
- Dhr. R. (Rico) van Drunen, rvandrunen@goedeherderschool.nl
- Mw. E. (Elsbeth) Dunsbergen, edunsbergen@goedeherderschool.nl
- Mw. M. (Margreet) Jaspers Faijer, mjaspersfaijer@goedeherderschool.nl
- Mw. E. (Eline) Karssen, ekarssen@goedeherderschool.nl
- Mw. H. (Hanneke) van Kesteren, hvankesteren@goedeherderschool.nl
- Mw. M. (Marieke) Kievit, mkievit@goedeherderschool.nl
- Mw. G. (Gea) Lokhorst, ib@goedeherderschool.nl
- Mw. J. (Jessica) van Meer, jvanmeer@goedeherderschool.nl
- Mw. A. (Alieke) Prinsen, aprinsen@goedeherderschool.nl
- Mw. A. (Ada) Spelt, aspelt@goedeherderschool.nl
- Mw. E.P. (Erica) Strubbe, estrubbe@goedeherderschool.nl
- Mw. (A). Anniek Vreemann, avreemann@goedeherderschool.nl

De teamleden zijn te bereiken op nummer: 0341-552312 en via Parro.

SCHOONMAAK

- Dhr. R. (Rene) Schalk en Mw. T. (Tiny) Schalk
- Mw. L. (Laura) van de Groep

MR

Namens de ouders:

- Dhr. P. (Pim) van Bilsen
- Mw. N. (Nicole) Bosch
- Mw. A. (Angela) de Vries

Namens het team:

- Mw. E. (Eline) Karssen
- Dhr. R. (Rico) van Drunen
- Mw. M. (Marieke) Kievit

Voor contact met de MR, stuur een mail naar: mr@goedeherderschool.nl

OR

- Guido Bos
- Thijs Klaassen
- Bertie van den Berg
- Sabine Kalicharan
- Kevin Degenkamp
- Marjolein Duits
- Anne-Wiep Huizing
- Marieke Jansen
- Najima van de Pol

Voor contact met de OR kunt u zich wenden tot: Guido Bos of Marjolein Duits: or@goedeherderschool.nl

OPPASSEN

Contactpersoon voor vragen en/of opmerkingen m.b.t. het oppassen is:
Mw. Bertine van Essen, 06 12 75 62 05.

GEBEDSGROEP

Contactpersoon is: Mw. H. (Hester) Jaspers Faijer, 06 57 91 42 02.

SLOTFEESTCOMMISSIE

Contactpersoon is: Dhr. J. (Jozias) de Koeijer

GGD

- Schoolarts: Mw. R. (Roanne) van Manen
- Schoolarts: Victorique Wijngaards: zij is op afroep beschikbaar.
- Logopedist: Paula Groen: screening voor leerlingen uit groep 1
- Schoolverpleegkundige: gezondheidsonderzoeken 4-jarigen en
meet- en weegmoment in groep 6.

VERTROUWENSPERSOON - leerlingen

- Dhr. G. (Gerwin) van der Heiden en Mw. (M). Marlon Klaassen,
vertrouwenspersonen@goedeherderschool.nl



Jaarkalender



AUGUSTUS

- 31** Start nieuwe schooljaar
- 31** Jaaropening
- 31** Irma Munnikhuis jarig

SEPTEMBER

- 01-11** Gouden Weken
- 01** Marry Muijnen jarig
- 01** Facultatieve praatmiddag
- 02** Inloopspreekuur
- 08** Informatie avond
- 12** Oud Papier
- 14-18** Week van de democratie
- 17** Dag van de pedagogisch medewerker
- 18** Culturele activiteit: groep 1-4
- 18** Project Ermelo Schoon
- 24** Fietsenkeuring
- 25** Crea-ochtend groep 3-4
- 28** Maandviering
- 28** Start kinderboekenweek
- 30** Voetbaltoernooi groep 3+5

OKTOBER

- 02** Hanneke van Kesteren jarig
- 02** Bruiloft Eline Karssen
- 02** Voorleeskampioenschappen
- 05** Dag van de leerkracht
- 05** Culturele activiteit: groep 5-8
- 06** Culturele activiteit: groep 7-8
- 06** Klassen-doorbrekend spelen groep 1-3
- 07** Voetbaltoernooi groep 4+6
- 08** Voorstelling KBW: groep 1-4
- 09** Crea-ochtend groep 3-4
- 09** Afsluiting kinderboekenweek
- 09** Praktijkmiddag groep 5-8
- 10** Oud Papier
- 12** Theatersport groep 5-8
- 12-14** Adviezen voortgezet onderwijs – groep 8
- 13** Excursie groep 1
- 27** Anniek Vreemann jarig
- 30** Start leerorkest groep 5+7

NOVEMBER

- 02** Start CITO LIB – groep 8
- 04** René Schalk jarig
- 04** Dankdag
- 05** Culturele activiteit: groep 3+4
- 06** Filmavond
- 10** Klassen-doorbrekend spelen groep 1-3
- 14** Oud Papier
- 09-13** Week van de mediawijsheid
- 11** Schoolontbijt
- 12** Maandviering
- 13** Henk Bos jarig
- 20** Crea-ochtend groep 3-4
- 23-27** Voedselbankactie
- 24** Praatmiddag
- 26** Praatmiddag
- 27** Crea-ochtend groep 3-4

DECEMBER

- 01** Excursie groep 8
- 02** Spreekuur CJG
- 04** Sinterklaasfeest, allen 12 uur vrij
- 07** Geanne van den Beukel jarig
- 09** Studiedag: groep 1-8
- 11** Slot leerorkest
- 12** Oud papier
- 16** Kerstviering
- 28** Eline Karssen jarig
- 31** Rico van Drunen jarig



JANUARI

- 02:** Ada Spelt jarig
- 04:** Nieuwjaarsborrel - ouders
- 05:** Infoavond instroomgroepen
- 09:** Oud papier
- 11-20:** Cito-toetsweek groep 3-7
- 18:** Maandviering
- 22:** Praktijkmiddag groep 5-8
- 25:** Marije Diepeveen jarig
- 25:** Studiedag groep 1-8
- 26+27:** Doorstroomtoets groep 8
- 27:** Open dag Ukkie Pukkie
- 29:** Rapport 1 – online beschikbaar

FEBRUARI

- 02** Klassen-doorbrekend spelen groep 1-3
- 8-14** Week van kerk en school
- 8-11** Open lessen - ouders
- 09** Praatmiddag/avond
- 11** Praatmiddag/avond
- 13** Oud papier
- 17** Juffen – en meester ochtend (groep 1 ook op school)
- 18** Studiedag groep 1-8

MAART

- 01** Start periode Wonderlijk Gemaakt
- 03** Spreekuur CJG
- 05** Crea-ochtend groep 3-4
- 08-12** Week van de duurzaamheid
- 10** Biddag
- 11** Maandviering
- 12** Crea-ochtend groep 3-4
- 12** Praktijkmiddag groep 5-8
- 13** Oud papier
- 17** Grote rekendag
- 18** Erica Strubbe jarig
- 18** Kangoeroewedstrijd
- 19** Pannenkoekendag
- 23** Verkeersexamen (theorie)
- 23** Klassen-doorbrekend spelen groep 1-3
- 25** Margreet Jaspers Faijer jarig
- 25** Paasontbijt
- 25** Paasviering - leerlingen
- 25** Slot periode Wonderlijk Gemaakt
- 26-29** Paasweekend
- 29** Gea Lokhorst jarig
- 30** Verkeersexamen (praktijk)

**APRIL**

- 02** Elsbeth Dunsbergen jarig
- 02** Excursie groep 5 en 6
- 05-09** Week van de wereldgodsdiensten
- 06** Lianne Dijkhuis jarig
- 07** Voetbaltoernooi groep 8
- 10** Oud papier
- 14** Marieke Kievit jarig
- 15** Excursie groep 7
- 16** Praktijkmiddag groep 5-8
- 19** Maandviering
- 20** Excursie groep 4
- 23** Koningsspelen
- 29** Tiny Schalk jarig

MEI

- 07** Excursie groep 7
- 08** Oud papier
- 10-12** Korfbaltoernooi
- 11** Klassen-doorbrekend spelen groep 1-3
- 12-14** Schoolkamp groep 8
- 17** Tweede Pinksterdag
- 21** Excursie groep 3
- 25** Culturele activiteit groep 3-5
- 27** Maandviering
- 31** Toetsweek groep 3-7

JUNI

- 1-4** Toetsweek groep 3-7
- 02** Inloopspreekuur
- 04** Aalt Dooijeweerd en Jozias de Koeijer jarig
- 07-10** Avond4daagse
- 07-10** GHS DOET!!!
- 11+14** Studiedagen groep 1-8
- 12** Oud papier
- 16** Jaceline Bosch jarig
- 21+22** Schoolfotograaf
- 23** Alieke Prinsen jarig
- 25** Praktijkmiddag groep 5-8
- 26** Annemieke Vos jarig
- 28** Schoolreis groep 1 (groep 2 vrij)

JULI

- 01** Rapport 2 online
- 02** Slotfeest
- 05** Schoolreis groep 2 t/m 7 (groep 1 vrij)
- 06** Facultatieve praatmiddag
- 06** Klassen-doorbrekend spelen groep 1-3
- 08** Musical groep 8
- 09** Afscheid groep 8
- 10** Oud papier
- 12** Doorschuifmiddag
- 12** Schoonmaakavond
- 15** Jacqueline van Dongen jarig
- 16** Jaarafsluiting
- 16** 12.00 uur: start zomervakantie
- 17** Gert Schipper jarig

In de Babbelaar die wekelijks uitkomt zullen actuele data worden weergegeven.
In principe is dit de planning maar het kan voorkomen dat zaken in het lopende jaar verplaatst worden naar een ander moment.

