

Analyse WMK-vragenlijst ouders

Najaar 2025

Per item zal ik een paar opvallende zaken toelichten.

Allereerst een toelichting op de afkortingen.











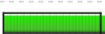
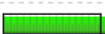

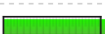
GSES: Gemiddelde score eigen school

GSOS: Gemiddelde score overige scholen

+/-: Het verschil tussen GSES en GSOS

Deviatie: afwijking. Hoe hoger deze score hoe verder de antwoorden uit elkaar liggen.

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,97	2,34	+0,62	0,72	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	3,08	2,61	+0,47	0,74	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,23	2,95	+0,28	0,60	
De school informeert mij regelmatig wat zij wil verbeteren	3,26	2,60	+0,66	0,65	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,70	3,45	+0,25	0,52	
Op school gelden er goede regels	3,73	3,33	+0,40	0,46	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,28	2,95	+0,34	0,66	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,39	3,02	+0,38	0,64	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,45	2,96	+0,49	0,55	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,34	2,93	+0,42	0,57	
De school staat goed bekend	3,89	3,27	+0,61	0,32	
De ouders spreken positief over de school	3,79	3,15	+0,64	0,40	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,77	3,15	+0,62	0,42	
Als ik ontevreden ben over bepaalde schoolzaken weet ik waar ik zijn moet om dit aan te geven	3,72			0,48	

De school vraag regelmatig of ik tevreden ben over de school/

De school vraag mij regelmatig wat ik verwacht van de school:

In principe hebben we 1x in de 3 jaar een tevredenheidsonderzoek zoals deze vragenlijst.

Dit doen we bij zowel ouders, leerlingen als medewerkers.

Verder stellen (en/of zullen we gaan doen) tijdens het huisbezoek ook expliciet de vraag of er zaken zijn waar jullie ontevreden over zijn. Maak van een dergelijke gelegenheid gebruik om je feedback te geven.

Mogelijk zullen we in de toekomst via Parro over wat losse onderwerpen jullie mening vragen.

De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders

Dit doen we in de schoolgids, tijdens de ledenvergadering en zo nu en dan in de Babbelaar.

Mogelijk is dat niet altijd expliciet zichtbaar.

We zijn blij dat de school goed bekend staat en dat er positief over de school wordt gesproken. Mochten er zaken zijn waar jullie tegenaan lopen, ga daar dan ook niet onder elkaar over mopperen maar spreek de leerkrachten of mij aan. Gelukkig ervaart de meerderheid de school als laagdrempelig.

Leerstof aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,73	3,31	+0,42	0,46	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,23	3,01	+0,22	0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,53	3,23	+0,30	0,52	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan burgerschap	3,58	3,10	+0,47	0,51	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,59	3,21	+0,38	0,51	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,59	3,25	+0,34	0,52	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,64	3,03	+0,60	0,53	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,58	3,17	+0,41	0,56	
Ik ben blij met het feit dat er aandacht gegeven wordt aan seksuele vorming	3,44			0,64	

Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen:

In vergelijking met de vorige oudervragenlijst hebben we hier nu een hogere score behaald.

Wij besteden de laatste jaren expliciter aandacht aan de andere culturen, o.a. ook door het jaarlijks organiseren van een week van de wereldgodsdiensten. We vinden het belangrijk dat de kinderen, ook op dit vlak, de breedte meekrijgen. In de reacties van ouders lees ik ook dat dit van sommige mensen juist niet hoeft. Wij hebben hier dus juist bewust wel voor gekozen. En, jullie mogen er van uitgaan dat we onze eigen christelijke identiteit vast zullen houden, dat staat buiten kijf.

Komende tijd zullen we het thema Burgerschap nog verder uitwerken, daarin krijgt deze stelling ook een plek.

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,79	3,58	+0,21	0,48	
De school eindigt goed op tijd	3,40	3,40	+0,00	0,85	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,67	3,09	+0,59	0,49	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,66	3,11	+0,55	0,53	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,58	2,25	+0,33	0,97	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,91	3,54	+0,37	0,29	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,85	3,42	+0,42	0,36	
Ik ben tevreden met het continuuoster	3,83	3,43	+0,40	0,50	

In algemene zin denk ik dat we blij moeten zijn met de uitkomsten en de invulling van dit item.

Door de zeer brede formatie lukt het ons om de groepen bemenst te krijgen en te houden. Een pluim is op z'n plek voor het team. Dat soms de extra lessen (techniek/praktijk/plusklas) hierdoor even uitvielen lijkt me een logisch gevolg. Wij hebben de keuze gemaakt om die dan uit te laten vallen en geen groepen naar huis te sturen. Dat zal ook in de toekomst het beleid blijven.

We zullen er naar blijven streven om de personele bezetting breed en ruim te houden zodat we hopelijk op dezelfde voet voort kunnen gaan.

Wat de schooltijd betreft: in principe hebben wij weinig klagen over het op tijd zijn van de kinderen. Dat was voorheen lastiger. Houden zo!

In de opmerkingen kwamen twee zaken duidelijk naar voor:

* veel ouders vinden dat de kinderen te laat naar buiten komen, daardoor staan ze te lang buiten te wachten. Ik herken me hierin en we zullen daar met elkaar op letten.

* de nodige ouders gaven aan het prettig te vinden om de school een kwartiertje eerder in/uit te laten gaan. Komende tijd zullen we hier intern naar kijken, dit heeft echter ook consequenties voor BSO etc.

Mochten we een wijziging daadwerkelijk gaan overwegen dan zullen we hier middels een ouderpeiling bij jullie op terug komen. Wordt vervolgd.

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,91	3,31	+0,60	0,28	
De lokalen zien er gezellig uit	3,79	3,35	+0,44	0,43	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,70	3,34	+0,37	0,47	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,53	3,19	+0,34	0,54	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,76	3,51	+0,26	0,54	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,71	3,47	+0,23	0,51	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,72	3,40	+0,32	0,48	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,74	3,49	+0,25	0,49	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,63	3,34	+0,29	0,59	

Een paar algemene opmerkingen:

We zijn blij met de uitkomsten van deze items. Veiligheid is erg belangrijk.

Jaarlijks nemen we ook een veiligheidsmonitor (anoniem) af bij de kinderen uit de groepen 6,7 en 8. Deze monitor analyseren we en nemen we met de kinderen door. Ook wordt deze met de Onderwijsinspectie gedeeld. We (de kinderen geven dat aan) scoren op veiligheid en welbevinden hoog. Ik zal de uitslagen van de laatste monitor t.z.t. met jullie delen.

Binnen de groepen besteden we veel en actief aandacht aan de sociale component van de groep.

Dit doen we en zullen we blijven doen. Een goede sfeer is noodzakelijk om tot leren te komen.

Dat is op groepsniveau maar ook in de breedte van de school namelijk het geval.

Uit deze vragenlijst blijkt dat het met de onderlinge schoolsfeer wel goed zit, ik denk dat we daarom ook in bredere zin tot mooie dingen komen.

Let wel: hoe mooi de score ook is, ik realiseer me maar al te goed dat het voor het individu dat juist iets anders aangeeft heel rot is als hij/zij anders ervaart.

Daarom is het zaak om hier voortdurend met leerlingen, leerkrachten en ouders aan te blijven werken.

Didactisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,79	3,53	+0,25	0,41	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,69	3,40	+0,29	0,46	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,70	3,47	+0,23	0,46	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,52	3,26	+0,26	0,53	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,53	3,32	+0,21	0,54	

Geen bijzonderheden

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,65	3,37	+0,28	0,50	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,57	3,32	+0,25	0,51	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,73	3,55	+0,17	0,48	

Geen bijzonderheden.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,50	3,29	+0,21	0,53	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,53	3,33	+0,19	0,52	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,56	3,39	+0,17	0,50	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,56	3,41	+0,15	0,50	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,57	3,42	+0,15	0,50	

Door het brede aanbod van: praktijkklas, RT, plusklas, Italiaanse les, projecten en de reguliere lessen hopen we de kinderen actief te motiveren en te boeien. Het blijft echter een uitdaging om dat bij alle leerlingen voor elkaar te krijgen. Komende tijd zullen we ons hiervoor in blijven zetten. We kijken namelijk ook naar wat we de leerlingen die niet met bovenstaande zaken werken extra kunnen bieden.

En, bovenal moeten we ons realiseren dat sommige dingen ook gewoon gedaan moeten worden.

Of je het nou leuk vindt of niet. Bepaalde basisvaardigheden moeten er simpelweg ingestampt worden.

Dat sommige leerlingen dat liever niet hebben....dat zou kunnen, maar dat is dan niet anders 😊 !

Verder proberen we de stem van de leerlingen te laten horen en meetellen door een actieve kinder MR.

De 8 leerlingen uit groep 5 t/m 8 zitten er niet voor hun eigen feestje maar vertegenwoordigen de groep.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,73	3,08	+0,65	0,44	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,77	3,29	+0,48	0,44	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,62	3,01	+0,61	0,52	
De sfeer op school is goed	3,76	3,39	+0,37	0,43	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,76	3,45	+0,31	0,45	
De school ziet er verzorgd uit	3,85	3,36	+0,49	0,35	
Ik ben tevreden over de schoolleiding	3,82	3,37	+0,45	0,39	

We zijn heel blij met de scores op dit item.

Vanuit een goede sfeer kunnen we positief verder werken en bouwen aan ons onderwijs.

Dat daarbij ook fouten gemaakt worden door ons, dat is zo en zal zo blijven (sorry!).

We doen er echter ons best voor om het werk allemaal naar eer en geweten in te vullen.

Ook dat zullen we blijven doen.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,63	3,35	+0,29	0,48	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,40	2,98	+0,42	0,68	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,48	3,03	+0,45	0,59	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,47	3,09	+0,38	0,68	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,37	3,00	+0,37	0,65	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,36	3,10	+0,26	0,62	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,36	3,04	+0,32	0,77	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,44	3,11	+0,33	0,73	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,55	3,14	+0,41	0,55	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,48	3,25	+0,23	0,57	
De huisbezoeken zijn zinvol	3,12	3,09	+0,03	0,82	

Je kunt makkelijk binnenlopen met vragen en/of zorgen over je kind	3,71	0,54	
De school biedt onderwijs dat past bij mijn kind	3,64	0,50	
Ik zie het digitale rapport als een verbetering	2,72	1,07	

We hebben op onze school veel extra ondersteuning voor leerlingen die wat meer aankunnen en ook voor kinderen die een zetje in de rug nodig hebben.

Het blijft belangrijk om hier goed over te blijven communiceren met de ouders.

Juist omdat er veel extra aandacht gegeven wordt is het ook gewoon goed om dat te laten weten.

Vorige vragenlijst kwam naaar voor dat de ouders een voorlopig schooladvies graag wat eerder zouden kunnen krijgen met oog op de schoolbezoeken van de leerlingen. We hebben dit advies nu een aantal maanden naar voor gehaald zodat dat obstakel niet meer aanwezig is.

Mochten we mogelijkheden zien om hier nog een aanpassing in aan te brengen dan zullen we dat in de toekomst zeker doen. In principe houden we het tijdsfad dat we nu volgen ook komende tijd aan.

Tijdens de rapportgesprekken en huisbezoeken willen we contact met jullie hebben over de vorderingen van je zoon/dochter. Vooraf kan je van jullie uit ook al aangeven als je een bepaald onderwerp wat verder wilt uitdiepen of aankaarten. Mocht een 10-minuten gesprek te kort zijn maak dan ook gewoon een afspraak voor buiten die 10-minuten. Het kan zijn dat de leerkracht daar op voorhand niet direct de noodzaak toe ziet, maar mochten er bij jullie vragen blijven dan moet je je echt vrij voelen om een afspraak te maken. Dan zal er altijd een extra moment ingepland worden.

De huisbezoeken (zo blijkt ook uit de reacties en de deviatie....0,82, dat wil zeggen dat er een flink verschil is hoe de invullers een huisbezoek ervaren) zullen voor ons komende tijd onder de loep worden genomen. Voor de leerkrachten zijn de huisbezoeken een arbeidsintensieve klus (met komen en gaan ben je toch al snel 45 minuten kwijt voor een bezoekje). We vinden het echter wel een plus hebben om te zien wat de setting van het kind is waarin hij/zij opgroeit. Dan hebben we een plaatje bij het praatje. In principe krijgt de helft van de klas een huisbezoek in het voorjaar, de andere helft komt dan op gesprek. Het jaar daarop is het omgekeerd. De leerlingen uit groep 8 draaien niet meer mee in de huisbezoeken-cyclus. Mochten we zaken op dit vlak aanpassen dan horen jullie dat van ons.

Het nieuwe, digitale rapport wordt nog niet door iedereen gewaardeerd. In de opmerkingen lees je daar verschillende reacties op. Van: "jammer dat er geen rapport meer mee naar huis gaat", tot "super verbetering". Ik snap dat aanpassingen soms tijd nodig hebben, wij zullen dit rapport dan ook blijven gebruiken en niet overgaan naar een gecombineerde versie (digitaal en papier). De mogelijkheid tot afdrucken is er. Ik weet ook dat er mogelijk nog wat extra uitleg gegeven kan worden over manieren van afdrucken en hoe je bepaalde waardes moet lezen in het rapport.

Naast het praktische vinden we het ook gewoon niet meer van deze tijd dat we per rapport schoolbreed honderden pagina's in kleur moeten gaan afdrucken.

Komende jaren zullen we het gebruik van dit rapport verder uitbreiden en dan verwacht ik ook dat de waardering bij een volgende vragenlijst op dit vlak anders zal zijn.

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten (in de schoolgids)	3,60	3,18	+0,42	0,53	
De school informeert ouders over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,39	3,03	+0,36	0,70	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,52			0,62	

Wij denken dat de nieuwe vorm van rapporteren nog meer inzicht moet geven aan de ouders op dit vlak.

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb de school gekozen.....					
Vanwege de Christelijke identiteit	50				
Omdat ik vlakbij de school woon	20				
Omdat ik er zelf vroeger op heb gezeten	4				
Omdat de school goed aangeschreven staat	31				
Overig.....(graag toelichten bij vraag 8 van "Algemeen")	14				
Ik sta nog steeds achter mijn schoolkeuze	3,92	3,46	+0,47	0,26	
Een gezonde traktatie vind ik belangrijk	2,13			0,98	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school invulling geeft aan de christelijke identiteit	3,69			0,50	
De school heeft een belangrijke functie in de buurt	3,68			0,49	
Het schoolgebouw en plein zien er verzorgd uit	3,95			0,22	
Ik ben tevreden over de wijze waarop we Parro gebruiken	3,78			0,47	

De meningen over de gezonde traktatie lopen zeer uiteen. (grote deviatie)
 In elk geval geeft een groot deel van de ouders aan dit niet ontzettend belangrijk te vinden.
 In principe zullen we nu niets wijzigen, mocht dit in de toekomst wel het geval zijn dan horen jullie dat.

Verder zijn we erg blij met de score die gegeven wordt op de vraag over de manier waarop we de christelijke identiteit vormgeven.

We hebben een populatie die anders is dan die 10 jaar geleden was. Desondanks zijn en blijven we een christelijke school. Dat zal niet veranderen, gelukkig niet!

Dat de vorm op bepaalde vlakken is gewijzigd is goed (en was soms ook wel nodig.)
Als team hebben we met en naar elkaar wel uitgesproken dat het nu zaak is dat we koers houden en blijven staan waar we voor staan! Daar kunnen jullie op rekenen.
We willen juist vanuit de Bron ons werk blijven uitvoeren.

Ook vind ik 't heel prettig dat "ik sta nog steeds achter mijn schoolkeuze" zo enorm hoog scoort!

Rapportcijfer

Over de hele breedte geef ik de school dit rapportcijfer:	8,9
	8,9

Vorige keer schreef ik onderstaande tekst bij de analyse

*Als je zoon/dochter met dit cijfer thuiskomt dan hoop ik dat je zegt: super goed gedaan!
Wij zijn ook blij met deze score en zien dit als stimulans en motivatie om verder te gaan met ons onderwijs en waar nodig zaken aan te scherpen en bij te sturen.
Het is mooi dat door zoveel ouders dit ook gezien en benoemd wordt.
We zullen zeker niet op onze lauweren gaan rusten maar juist vanuit deze uitkomsten vol enthousiasme ons werk voortzetten.*

Ik sta daar nog 100% achter! Leuk om te noemen is dat ons eindcijfer vorige keer 8.7 was en we nu zelfs een 8.9 scoren! Ik heb hier niets aan toe te voegen.

Iedereen bedankt voor het invullen van deze vragenlijst, mochten er vragen/opmerkingen zijn. Schroom dan niet, jullie weten mij/ons te vinden.

*Jozias de Koeijer
Maart 2026*