

Goede Herderschool

geeft uw kind de ruimte

Samen zorgen
we voor
elke leerling!

1. Basisondersteuning

De leerkracht biedt ondersteuning in de groep. De leerkracht heeft voldoende zicht op de ontwikkeling van de leerling. De leerkracht bespreekt de voortgang met de ouders.

2. Extra ondersteuning door de leerkracht

De leerkracht biedt ondersteuning in de groep en geeft extra begeleiding (verlengde instructie - extra leertijd - hiatenaanpak) aan de leerling die dit nodig heeft. De leerkracht heeft voldoende zicht op de ontwikkeling van de leerling. Indien nodig overlegt de leerkracht met collega's en/of coördinatoren (collegiale consultatie). De intern begeleider (ib) kan om advies gevraagd worden (zorgspreekuur). De leerkracht bespreekt de voortgang van de leerling met de ouders.

5. OPP/eigen leerlijn

De leerkracht biedt ondersteuning in de groep en geeft extra begeleiding. Naast de leerkracht is er eventueel extra ondersteuning nodig. Uit zorgoverleg, onderzoek en diagnostiek blijkt dat de leerling past binnen de ondersteuningsmogelijkheden van de huidige basisschool, al dan niet met extra ondersteuning vanuit een arrangement. Er zijn voldoende handvatten om op de eigen school verder te ontwikkelen. Eventueel kan een eigen leerlijn/ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) worden opgesteld. Ouders, leerkracht, leerling en ib stellen dit samen op. Tweemaal per jaar wordt het plan geëvalueerd samen met de ouders, betrokken leerkracht(en), ib en eventueel externe betrokkenen.

4. Zorgoverleg - onderzoek - diagnostiek

De leerkracht biedt ondersteuning in de groep en geeft extra begeleiding. De leerling krijgt extra begeleiding, maar de ontwikkeling verloopt niet naar wens of verwachting. De leerkracht bespreekt de leerling met de ib aan de hand van een duidelijke hulpvraag. Er is meer informatie nodig over de leerling om de onderwijsbehoeften beter in kaart te brengen, en te onderzoeken of de leerling past binnen de ondersteuningsmogelijkheden zoals beschreven staat in de schoolgids. Er wordt een zorgoverleg gepland met ouders, leerkracht, ib en externe deskundige(n). Eventueel kan er aanvullend onderzoek gedaan worden. Mogelijke vervolgstappen zijn: terug naar stap 3, verder naar stap 5 of er wordt geconstateerd dat de school geen passende begeleiding kan bieden (zie achterkant).

3. Extra ondersteuning naast de leerkracht

De leerkracht biedt ondersteuning in de groep en geeft extra begeleiding. De leerkracht heeft voldoende zicht op de ontwikkeling van de leerling, maar heeft extra ondersteuning nodig om deze leerling verder te helpen ontwikkelen. De leerkracht bespreekt de leerling met de ib aan de hand van een duidelijke hulpvraag. De leerkracht maakt een ondersteuningsplan. De ib coördineert de aanmelding voor de extra ondersteuning. Er vindt extra ondersteuning in of buiten de groep plaats. De leerkracht bespreekt de voortgang van de leerling met de ouders, soms schuift de ib bij dit gesprek aan.

geeft uw kind de ruimte

Als de school geen passende begeleiding kan bieden



Andere basisschool

Uit zorgoverleg, onderzoek en diagnostiek blijkt dat de huidige basisschool geen passende ondersteuning kan bieden. Directie en ib onderzoeken samen of er een andere passende reguliere basisschool is in Ermelo. Ouders worden meegenomen in dit proces.



Speciale (basis)school

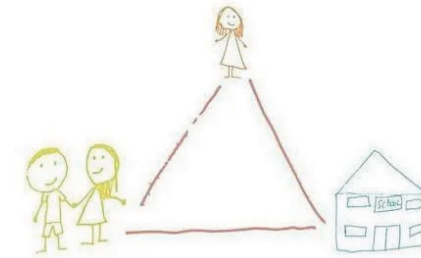
Uit zorgoverleg, onderzoek en diagnostiek blijkt dat de huidige basisschool geen passende ondersteuning kan bieden. Er is geen passende reguliere basisschool binnen Ermelo die kan bieden wat de leerling nodig heeft. De huidige basisschool besluit over te gaan tot een verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs.



Verschillende vormen speciaal (basis)onderwijs

In overleg met alle betrokkenen wordt de juiste vorm van onderwijs gekozen. Er bestaan verschillende vormen van speciaal (basis)onderwijs:

- Speciaal basisonderwijs: voor leerling met hulpvragen op leren en/of gedrag.
- Speciaal onderwijs: voor leerling met een visuele beperking.
- Speciaal onderwijs: voor dove en slechthorende leerling.
- Speciaal onderwijs: voor leerling die moeilijk leert en/of een beperking heeft.
- Speciaal onderwijs: voor leerling met complexe hulpvraag.



Samenwerking

KIND - OUDER - SCHOOL

Bij iedere stap worden de ouders,
en zo mogelijk de leerling zelf, betrokken.



Toelaatbaarheids- verklaring (TLV)

Er wordt een traject ingezet voor het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) bij het samenwerkingsverband. Ouders plannen een bezoek en een gesprek met de gekozen speciaal (basis)school. Bij de aanvraag van dit traject is het verplicht om een, door ouders ondertekend, OPP te overleggen aan het samenwerkingsverband. Bij verschil van mening mogen ouders ook alleen tekenen voor gezien.

Het samenwerkingsverband besluit of de TLV wordt afgegeven en vraagt hierbij om de zienswijze van ouders, betrokken externe deskundige en tweede onafhankelijke deskundige. Ten slotte volgt een definitieve toekenning van de TLV en kan de leerling ingeschreven worden op de speciale (basis)school.

geeft uw kind de ruimte