

Jaarverslag medezeggenschapsraad Goede Herderschool

Schooljaar 2025-2026

1. Inleiding

In dit jaarverslag legt de medezeggenschapsraad (MR) van de Goede Herderschool verantwoording af over haar activiteiten in het schooljaar 2025-2026. Het verslag geeft een overzicht van de samenstelling en werkwijze van de MR en van de onderwerpen die gedurende het schooljaar zijn besproken.

De MR heeft zich dit schooljaar gericht op het volgen van de ontwikkelingen binnen de school, het bespreken van belangrijke beleidsmatige onderwerpen en het vertegenwoordigen van de belangen van ouders en personeel.

2. Samenstelling en werkwijze MR

2.1 Wat doet de MR?

De medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan voor ouders en personeel. De MR denkt mee over ontwikkelingen binnen de school en heeft, afhankelijk van het onderwerp, advies- en instemmingsrecht. Daarnaast kan de MR zelf onderwerpen aandragen en ontwikkelingen binnen de school volgen.

Ook dit schooljaar heeft de MR geprobeerd om niet alleen onderwerpen op de agenda te bespreken wanneer daar formeel advies of instemming voor nodig was, maar ontwikkelingen gedurende het schooljaar actief te blijven volgen. De MR-training die aan het begin van het schooljaar werd gevolgd, heeft hieraan bijgedragen. Tijdens de evaluatie van het schooljaar werd aangegeven dat hierdoor het jaarplan actiever is gevolgd.

2.2 Samenstelling

De MR bestond gedurende het schooljaar uit drie personeelsleden en drie ouders.

Personeelsgeleding:

- Aalt Doojeweerd
- Rico van Drunen
- Eline Karssen

Oudergeleding:

- Pim van Bilsen
- Nicole Bosch
- Angela de Vries

In maart is besproken dat Aalt twee termijnen in de MR heeft gezeten en aan het einde van het schooljaar zou worden opgevolgd door een nieuw teamlid. Ook de eerste termijn van Nicole liep af. In overleg is besloten dat Nicole na de zomervakantie aan haar tweede termijn begint, mogelijk in een andere rol.

Met het oog op het vertrek van Pim na twee termijnen is daarnaast gesproken over een herverdeling van de rollen binnen de MR.

Vanaf schooljaar 2026-2027 worden de functies als volgt verdeeld:

- Nicole wordt voorzitter en neemt deze taak over van Pim.
- Rico wordt secretaris en neemt deze taak over van Nicole.
- De verdeling van de financiële zaken wordt nog afgestemd.
- De vervangend voorzitter wordt in september 2026 benoemd.

2.3 Werkwijze

In het schooljaar 2025-2026 is de MR meerdere malen bijeengekomen. De vergaderingen stonden gepland in september, oktober, december, maart, juni en een facultatieve vergadering eind juni. Een aantal vergaderingen vond plaats met aanwezigheid van iemand vanuit de directie of het bestuur.

De MR heeft daarnaast gebruikgemaakt van de kennis uit de MR-training van Piet van Kesteren. In november is deze training geëvalueerd. Een belangrijk aandachtspunt was om onderwerpen gedurende het jaar actiever te blijven volgen. Als voorbeeld werd de nieuwe sociaal-emotionele methode Kwink genoemd: niet alleen bespreken bij de invoering, maar ook later kijken hoe de methode bevalt en hoe deze in de praktijk wordt ervaren.

3. Onderwerpen waarover de MR zich heeft gebogen

Gedurende het schooljaar zijn verschillende onderwerpen besproken. Een aantal onderwerpen had betrekking op beleid en instemming, andere onderwerpen zijn gevolgd vanuit de klankbordfunctie van de MR.

Onder andere de volgende onderwerpen kwamen aan de orde:

- vakantierooster;
- formatie;
- taakbeleid;
- werkverdelingsplan;
- ouderbijdrage;
- schoolgids;
- jaarplan van de MR;
- tussenrapportage van het jaarplan;
- leerling gegevens en gegevens van de teldatum;
- besteding van diverse subsidies,
- vragenlijsten en WMK;
- onderwijsopbrengsten;
- rekenonderwijs en het reken verbetertraject;
- visie op het kleuteronderwijs;
- burgerschap;
- zichtbaarheid van de MR;
- scholing en verdieping van MR-leden;
- voorbereiding op het inspectiebezoek.

4. Belangrijkste besproken onderwerpen

Onderwijsopbrengsten en rekenonderwijs

Tijdens de vergadering van september zijn de onderwijsopbrengsten uitgebreid besproken. De resultaten voor lezen, taalverzorging en rekenen lagen iets boven het landelijke gemiddelde. Ook de resultaten op het hogere streefniveau 1S/2F lagen duidelijk boven het landelijke gemiddelde.

Het rekenonderwijs kreeg daarbij extra aandacht. De school is gestart met een reken verbetertraject onder leiding van een externe deskundige. Er werd een nulmeting uitgevoerd om te bepalen welke onderdelen extra aandacht nodig hebben. De MR heeft afgesproken de voortgang van dit traject gedurende het schooljaar te volgen.

Daarbij is ook benadrukt dat niet alleen de onderwijsresultaten van belang zijn. De sociaal-emotionele ontwikkeling en het welzijn van de kinderen blijven een belangrijk onderdeel van het onderwijs.

Visie op het kleuteronderwijs

De visie op het kleuteronderwijs was gedurende het schooljaar een terugkerend onderwerp. In maart heeft een leerkracht uit de onderbouw de MR bijgepraat over de ontwikkelingen.

Binnen het kleuteronderwijs worden nieuwe werkwijzen uitgetoetst en verder uitgewerkt. Er wordt meer thematisch gewerkt, waarbij duidelijke doelen worden gesteld die de leerlingen moeten behalen.

De MR heeft aangegeven deze ontwikkeling te willen blijven volgen.

MR-training en scholing

Aan het begin van het schooljaar heeft de MR een training gevolgd. In november is deze training gezamenlijk geëvalueerd. De opgedane kennis heeft ertoe bijgedragen dat de MR het jaarplan actiever is gaan volgen.

Een belangrijk inzicht uit de training was dat de MR onderwerpen gedurende het jaar kan blijven volgen en evalueren. Hoe wordt een methode ontvangen maar bijvoorbeeld ook wat vinden de leerkrachten die er mee werken ervan. Dit geldt voor nieuwe methodes of voor andere ontwikkelingen binnen de school.

Burgerschap

Burgerschap is gedurende het schooljaar als één van de speerpunten van de MR benoemd. De MR heeft dit onderwerp opgenomen naast onder andere het reken verbetertraject, de uitkomsten van de oudervragenlijst en de visievorming rond het kleuteronderwijs.

Ouderbetrokkenheid en zichtbaarheid van de MR

De MR heeft ook aandacht besteed aan de communicatie met ouders. De MR staat vermeld in de schoolgids en schrijft daarnaast regelmatig een stukje voor de Babbelaar.

De MR wil ouders nadrukkelijk de mogelijkheid geven om onderwerpen of vragen aan te dragen. Daarom is besproken om bij de aankondiging van een MR-vergadering in de Babbelaar expliciet te vermelden dat ouders onderwerpen of vragen kunnen inbrengen.

Ook de resultaten van de oudervragenlijst zijn besproken. De MR wil de nieuwe resultaten vergelijken met de vorige vragenlijst en daarbij vooral letten op opvallende of afwijkende uitkomsten.

5. Advies- en instemmingsonderwerpen

In de aangeleverde notulen komen verschillende onderwerpen naar voren waarbij de MR of een geleding van de MR goedkeuring of instemming heeft gegeven.

Het werkverdelingsplan is in juni ter goedkeuring aan de PMR voorgelegd. De PMR heeft hiermee ingestemd. Ook de formatie voor het nieuwe schooljaar is gedeeld en goedgekeurd en het taakbeleid is door de PMR goedgekeurd.

De OMR heeft ingestemd met de ouderbijdrage voor het overblijven, het schoolreisje en het schoolkamp. Het bedrag bleef gelijk aan dat van het huidige schooljaar.

De instemming met betrekking tot de besteding van de werkdrukmiddelen en NPO-gelden is doorgeschoven naar de vergadering van september. Besloten is om dit onderwerp voortaan te benoemen als **'besteding diverse subsidies'**.

De schoolgids is aan de OMR voorgelegd ter goedkeuring.

6. Door de MR benoemde speerpunten en vragen

De MR heeft gedurende het schooljaar verschillende onderwerpen als speerpunt benoemd. Dit waren:

- het reken verbetertraject;
- burgerschap;
- de uitkomst van de oudervragenlijst;
- de visievorming rond het kleuteronderwijs.

Daarnaast zijn vanuit de MR vragen en aandachtspunten ingebracht over de verdere ontwikkeling van de school en het beleid.

Een belangrijk aandachtspunt uit eerdere besprekingen bleef de toekomst van de school en de ontwikkeling van het leerlingenaantal. Ook het AVG-beleid is als onderwerp benoemd. De MR wil hierbij onder andere aandacht voor de verwerking van gegevens en het gebruik van systemen zoals Parnassys en Parro en voor het gebruik van foto's.

7. Voorbereiding inspectiebezoek

In de vergadering van september is gesproken over het komende inspectiebezoek. De voorzitter zou namens de MR aanwezig zijn bij het gesprek met de inspectie. Ook zou hij voorafgaand aan het bezoek een gesprek voeren met Jozias.

Hiermee heeft de MR geprobeerd haar rol als vertegenwoordiging van ouders en personeel ook richting de inspectie zichtbaar te maken.

8. Evaluatie van het MR-jaar en rollen

Tijdens de laatste vergadering van het schooljaar heeft de MR het functioneren van de raad geëvalueerd. De taakverdeling binnen de MR is het afgelopen jaar goed verlopen.

De MR-training aan het begin van het schooljaar heeft geholpen om het jaarplan actiever te volgen. Onderwerpen zoals het rekenonderwijs en de visie op het kleuteronderwijs zijn hierdoor uitgebreider besproken en zullen ook in de toekomst gevolgd blijven worden.

De MR kijkt daarmee terug op een schooljaar waarin verschillende inhoudelijke ontwikkelingen binnen de school zijn besproken en waarin de MR zich verder heeft ontwikkeld in haar rol.

9. Vooruitblik

Voor schooljaar 2026-2027 blijven verschillende onderwerpen aandacht vragen. De voortgang van het rekenverbetertraject, de ontwikkeling van het kleuteronderwijs en de verdere bespreking van de vragenlijsten en WMK worden vervolgd.

Ook de besteding en evaluatie van diverse subsidies komt terug op de agenda. Daarnaast zal de MR verder werken aan de nieuwe taak- en rolverdeling binnen de raad.

De MR blijft zich inzetten voor een goede samenwerking tussen ouders, personeel, directie en bestuur en wil vanuit haar rol bijdragen aan de verdere ontwikkeling van de Goede Herderschool.

10. Slot

De MR kijkt terug op een betrokken schooljaar waarin verschillende ontwikkelingen binnen de school zijn besproken, gevolgd en waar nodig van advies of instemming zijn voorzien.

Door de opgedane kennis uit de MR-training en door onderwerpen gedurende het schooljaar actief te blijven volgen, heeft de MR verder gewerkt aan een constructieve en betrokken medezeggenschap.

De MR blijft zich inzetten voor een goede samenwerking tussen ouders en personeel en voor kwalitatief goed onderwijs waarin de ontwikkeling en het welzijn van de leerlingen centraal staan.

Ermelo, september 2026